



## Et pour demain ?

### Comment aller plus loin ?

#### Nouvelles dispositions à débattre

Côté petite-enfance, le bilan n'est pas à la hauteur des attentes : pas assez de places d'accueil pour les moins de 3 ans, des horaires trop rigides, mal adaptés aux besoins des parents... les pistes de travail sont nombreuses, elles pourraient déboucher sur la mise en place d'un guichet unique d'inscription.

Pour les plus grands, l'ambition est clairement de (re)définir la politique municipale de jeunesse, avec quelques pistes qui émergent déjà : le dispositif Horizons loisirs doit faire peau neuve, en prenant mieux en compte les attentes des 11-25 ans, sondés en 2016 ; l'offre de vacances pourrait aussi évoluer, en termes de durée et de diversité des séjours, mais sans renier sur la qualité de séjours que la Ville tient à conserver, quand d'autres communes y ont renoncé. ■



## PAROLE D'ÉLUE



« Nous allons veiller à ce que le bio et le local continuent d'être favorisés dans la restauration scolaire, nous allons également continuer à lutter contre le gaspillage dans les cantines. L'idée serait de proposer systématiquement deux menus aux enfants afin qu'ils aient du plaisir à manger ce qu'ils aiment. Toutes les cantines des écoles élémentaires seront bientôt équipées de self. Pour la petite enfance, nous allons travailler sur l'offre pour les familles qui ont des horaires atypiques. Nous souhaitons aussi créer un guichet unique qui recense l'offre de garde des tout-petits sur la commune. »

Murielle Renaux,  
adjointe au maire à l'enfance, petite enfance,  
vacances et loisirs, contrat enfance-jeunesse,  
restauration municipale

## PAROLE D'ÉLU



« Nous avons un double défi à relever en matière scolaire. D'une part, la démographie se renforce dans toutes les écoles et, d'autre part, il y a le dédoublement des classes de CP et de CE1. Le dédoublement est une bonne mesure qui donne des résultats mais c'est une mesure qui coûte cher. Et l'État a oublié que cela demanderait aux municipalités beaucoup de mètres carrés supplémentaires. Il nous faut aussi relever le défi du numérique afin que toutes les écoles stéphanoises soient équipées de manière optimale. Face à tous ces défis, la Ville a décidé de faire une extension à l'école Langevin à très brève échéance et, dans trois ou quatre ans, de bâtir un nouveau groupe scolaire. »

David Fontaine,  
adjoint au maire aux affaires scolaires

## Paroles d'habitants

Maryline

La petite enfance

« Ce serait important de trouver des modes de garde adaptés, alors que c'est tellement compliqué par rapport aux horaires de travail des familles. »

Fatima

Les Animalins

« Les Animalins oui, pour moi ça me convient. Les activités proposées sont intéressantes et les enfants peuvent choisir. Mais il ne faudrait pas faire la différence entre les parents qui travaillent ou pas. »

Melvin

Les jeunes

« Il faudrait plus d'activités pour les jeunes, pour les réunir, pour les occuper. »

Yacine

L'éducation

« L'éducation, ça consiste à rétablir la norme ici, dans un quartier comme le Château blanc, pour la jeunesse. Car la jeunesse, c'est l'avenir. Il faudrait sensibiliser et éduquer les jeunes à des problématiques comme la sécurité routière. Leur apprendre à bien se comporter dans l'espace public. »

Découvrez également les livrets thématiques :

Solidarité | Urbanisme | Développement durable | Tranquillité publique et cadre de vie | Citoyenneté | Culture/sport/loisirs



# Éducation

ACCUEIL ENFANCE | ÉCOLES | RESTAURATION SCOLAIRE  
PETITE ENFANCE | JEUNESSE | FORMATION

La Ville souhaite faire le point aujourd'hui avec les Stéphanois sur l'avancement du Projet de ville, lancé il y a tout juste 10 ans.

Quelles actions ont été menées à bien ?  
Avec quels bénéfices pour les usagers ?  
Sur quels sujets faut-il aujourd'hui concentrer les efforts ?

Pour répondre collectivement à ces questions, à partir d'une base commune de connaissances, 7 livrets thématiques sont édités : ils reviennent sur les objectifs du Projet de ville, les principales réalisations achevées, les actions en cours ou encore celles qui sont en projet.

Vous trouverez ici des éléments pour mieux appréhender le sujet de l'éducation et ainsi venir échanger de façon constructive, le 15 mai prochain à l'occasion des « Dix ans du Projet de ville », à partir de 14 h 30 à la salle festive. ■

En savoir plus : [saintetiennedurouvray.fr](http://saintetiennedurouvray.fr)





## Éducation : l'affaire de tous



**Plus que l'égalité des chances, le projet éducatif porté par la Ville vise la réussite de tous.** Une obligation de résultat d'autant plus ambitieuse qu'elle doit compenser les inégalités sociales, économiques et culturelles dont sont victimes les enfants stéphanois. À Saint-Étienne-du-Rouvray, 17 des 19 écoles relèvent de l'éducation prioritaire !

Pour s'attaquer à ce défi de la réussite de tous, la politique éducative – qui ne se résume pas au cadre scolaire – mobilise des moyens pour répondre à la diversité des besoins des enfants, en tant qu'individus, que membres de la société, qu'êtres en devenir.

Dans cette optique, les services municipaux proposent une offre sportive, culturelle, ludique et de loisirs qui combine découverte, plaisir et partage ; qui alterne temps libre et activités dirigées. De quoi étayer la construction individuelle et sociale des jeunes, leur permettre de s'épanouir personnellement tout en participant à l'élaboration d'une culture commune.

Forte de ces principes, la Ville déploie des dispositifs accessibles à tous, de façon équitable et transparente. Dans une démarche de complémentarité avec ses partenaires, elle a créé en 2011 les Animalins (lire par ailleurs) et aimerait faire émerger une véritable démarche de co-éducation. Les relations régulières qu'elle a su tisser avec ses partenaires font vivre le projet éducatif local et favorisent la mise en œuvre de projets innovants, impliquant tous les acteurs de la communauté éducative. ■

## EN CHIFFRES

**3 538** enfants scolarisés dans le primaire, dont **2 500** en élémentaire, c'est ainsi **12 %** de la population stéphanoise qui est scolarisée dans le premier degré (contre **7 %** à Rouen)

**33 %** des écoliers participent aux Animalins du soir, 60 % à ceux qui midi

**82,6 %** des enfants pensent que les activités proposées aux Animalins sont variées, **78,3 %** des parents estiment que les conditions d'accueil y sont bonnes

**100 000 €** c'est le budget pour soutenir la persévérance scolaire des lycéens et étudiants dispositif « Horizons études »

## DATES CLÉS

**Rentrée 2010** Création des Animalins

**2011, 2013, 2015, 2017** 4 sessions d'Assises de l'éducation



## Une approche partenariale

### Multiplier les points de vue

À raison d'un rendez-vous tous les deux ans, les Assises de l'éducation réunissent depuis 2011 des acteurs éducatifs de terrain – stéphanois et non stéphanois – ainsi que des chercheurs en sciences de l'éducation, sociologie ou philosophie.

« Repenser la ville autour de l'enfant » en 2011, « Bienveillance éducative et droits de l'enfant » en 2013, « Réflexions autour du temps libre » en 2015 et « Regards sur les enfants/regards des enfants » en 2017 : les thématiques abordées permettent à chaque fois de prendre du recul sur les enjeux de l'éducation. Les échanges suscités par les Assises de l'éducation nourrissent non seulement l'analyse des agents municipaux, mais aussi celle des acteurs associatifs et du monde universitaire.

## Zoom sur...

### Les Animalins, une autre façon de voir l'animation périscolaire

Déployé dans toutes les écoles de la Ville, à partir de la rentrée 2010, les Animalins proposent à tous les enfants, avant ou après la classe, ainsi qu'à l'heure du déjeuner, des activités de qualité, sportives, culturelles ou de loisirs.

Conçues comme « une invitation à », elles ont vocation à ouvrir de nouveaux horizons et à rompre avec le rythme scolaire. Basées sur une autre philosophie, moins formelle, elles s'adaptent aux besoins des enfants, aux différents moments de leur journée.

Suite au retour à la semaine de 4 jours à la rentrée 2018, la Ville a souhaité réorienter le contenu des Animalins, notamment lors de la pause méridienne : choix élargi des activités proposées, éducation nutritionnelle, lutte contre le gaspillage alimentaire... Par ailleurs, la Ville s'est fixée pour priorités de renforcer la formation de ses agents, de consolider l'offre éducative du mercredi et de tisser de nouvelles relations avec les parents.

### Des actions d'accompagnement individuel pour les jeunes

Attachés aux dynamiques de groupe, les services municipaux n'en ont pas moins développé, ces dernières années, une série d'actions individuelles en direction des plus de 15 ans. À commencer par le recrutement d'un agent chargé d'accompagner et soutenir les jeunes, et de les orienter en fonction de leurs attentes vers les services les plus adaptés. Approche individuelle aussi en ce qui concerne la lutte contre le décrochage scolaire, puisque la Ville dépêche ses agents pour aller à la rencontre des décrocheurs, chez eux. Approche individuelle toujours, pour ce qui est du soutien aux lycéens et étudiants, avec le dispositif « Horizons études » qui octroie, depuis 2011, des bourses à quelque 350 lycéens et 150 étudiants chaque année. ■



## Mais aussi

### Quartiers d'enfants !

Nés des préconisations des groupes de travail du Projet éducatif local, les Quartiers d'enfants qui fonctionnent désormais dans les quartiers Sud, Babeuf et Gagarine favorisent la coopération entre les acteurs de terrain, au profit de projets destinés aux enfants. Il s'agit notamment de ramener la ville à hauteur d'enfants, avec des opérations du type « la rue pour tous » ou autour de l'utilisation du vélo dans l'espace public. ■

