



# recto

*c'est nouveau!*

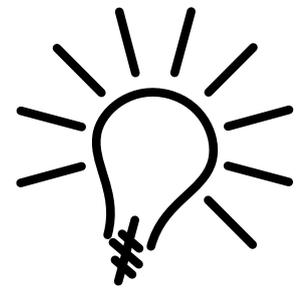
un poster  
à découvrir

# Rêve de foot



**Le centre de formation du HAC a ouvert ses portes aux jeunes Stéphanois de l'ASMCB pour une rencontre au sommet. p.5-7**

# DES TRUCS À PICORER !



## JUMELAGE

### De France et de Navarre

La section bilangue anglais-espagnol du collège Maximilien-Robespierre et leur professeur d'espagnol Stéphanie Cheriaa ont reçu en décembre le prix du concours national eTwinning dans la catégorie premier projet pour leurs échanges avec une classe de la ville de Pampelune, capitale de la Navarre, en Espagne. Le eTwinning (jumelage électronique) est une plate-forme qui permet aux enseignants et aux élèves européens d'entrer en contact et de monter des projets ensemble.



## CINÉM'ADOS

### PREMIÈRE SÉANCE

Dans les ateliers Ciném'Ados, organisés au centre socioculturel Jean-Prévoist, la technique se met au service des envies des jeunes. Caméra et micro en main, Charlotte, Arnaud, Rachida et Ranya fabriquent leurs images et montent leurs vidéos « comme des grands ». Portraits, interviews, courts-métrages, réalisation en direct d'un plateau-télé, documentaires, tout y passe. Pour toutes celles et tous ceux qui rêvent de passer de l'autre côté de l'écran, six places restent à prendre à l'atelier Ciném'Ados.

**INFOS** Atelier Ciném'Ados, tous les mercredis en période scolaire de 17 h 30 à 19 h 30. Ouvert aux 12-17 ans. Inscriptions auprès de tous les guichets Unicité. Renseignements : 02 32 95 83 66.

## ÉDUCATION

### Course d'orientation

Jusqu'au 29 avril, le lycée Le Corbusier organise des mini-stages destinés aux collégiens et aux lycéens qui se posent encore des questions sur leur orientation. Chacun a la possibilité de découvrir deux métiers. Pour s'inscrire à ces mini-stages, il suffit d'en parler à son professeur principal. Les parents peuvent aussi adresser une demande au lycée Le Corbusier par mail : [ce.0762964j@ac-rouen.fr](mailto:ce.0762964j@ac-rouen.fr)

## ATELIERS

## LES JEUNES ONT LA PAROLE

Les 16, 17 et 18 février, les centres socioculturels de la Ville ont invité les jeunes Stéphanois à prendre la parole. Chacun a pu alors donner son avis sur l'offre de loisirs, sur l'organisation des vacances dans les mini-camps ou encore sur la mise en place de programmes Horizons durant les périodes scolaires. Un temps d'échange où les participants, de 11 à 20 ans et plus, se sont retrouvés pour faire aussi des propositions. Et pourquoi pas un affichage hebdomadaire qui permette en un coup d'œil de savoir tout ce qui passe dans les lieux d'accueil jeunesse ? Si les jeunes Stéphanois sentent bien qu'on les écoute, ils sont aussi prêts à davantage s'impliquer y compris pour la réalisation des plannings d'activités. Reste à transformer les paroles en actes.



## Question d'éducation

La question de l'éducation traverse ce nouveau numéro de *Recto/Verso*. Via le foot, avec l'expérience vécue par de jeunes footballeurs du Château blanc, repérés par le centre de formation du HAC. On y découvre qu'au-delà du ballon rond, c'est une grande expérience personnelle qui se joue pour ces adolescents, nécessitant sacrifices et travail. Ensuite, à travers la question de la réforme du collège et la confrontation de deux points de vue opposés sur le sujet. Le reportage graphique nous ouvre les portes de quelques laboratoires de l'université de Rouen – au Technopôle du Madrillet – qui fête actuellement ses cinquante ans. Enfin, il est question de la langue et du français qui ne cesse d'évoluer.

Et pendant ce temps, dans la rue, collégiens, lycéens, étudiants, aux côtés de salariés, sans emploi et retraités, manifestent leurs craintes de l'avenir à l'heure où le gouvernement présente un projet de loi sur le travail. Pour beaucoup ce mouvement social est une première. L'occasion pour eux d'apprendre à se construire et à défendre des idées.

**Hubert Wulfranc**

Maire, conseiller départemental

**Jérôme Gosselin**

Adjoint à la jeunesse



« Racontez-nous vos projets et vos réalisations sur le compte Twitter du journal : @rectoverso\_ser »



## VIDÉO

## Semaine de la presse

Du 21 au 26 mars 2016 se déroule la 27<sup>e</sup> Semaine de la presse et des médias dans l'école. À cette occasion, nous vous proposons de visionner une vidéo réalisée l'an dernier lors de La Fabrique de l'info. De jeunes stéphanois répondent à la question : « Et vous, comment vous informez-vous ? ».

**VIDEO** [saintetiennedurouvray.fr/rubrique/Actualité/recto-verso](http://saintetiennedurouvray.fr/rubrique/Actualité/recto-verso)



**Directeur de la publication :** Jérôme Gosselin.  
**Directrice de l'information et de la communication :** Sandrine Gossent.

**Réalisation :** service municipal d'information et de communication.

Tél. : 02 32 95 83 83 | [serviceinformation@ser76.com](mailto:serviceinformation@ser76.com)  
CS 80458 | 76806 Saint-Étienne-du-Rouvray Cedex.

**Conception graphique :** L'ATELIER de communication.

**Mise en page :** Aurélie Mailly. **Rédaction :** Fabrice Chillet, Stéphane Nappez. **Secrétariat de rédaction :** Céline Lapert.

**Photographes :** Marie-Hélène Labat (M.-H. L.),

Éric Bénard (E. B.), Jérôme Lallier (J. L.), Loïc Seron (L. S.).

**Illustrateurs :** BD : Steve Baker. Prospective : Agnès Maupré.

**Distribution :** Claude Allain. **Tirage :** 15 000 exemplaires.

**Imprimerie :** ETC 02 35 95 06 00.

## RÉFORME DU COLLÈGE

# TOUT LE MONDE N'EST PAS D'ACCORD !

**La ministre de l'Éducation nationale, Najat Vallaud-Belkacem, a fait voter une loi qui va changer le collège à la rentrée 2016.** Des syndicats de profs et des associations de parents d'élèves ne sont toutefois pas d'accord avec cette réforme. *Recto/Verso* présente les points de

vue de Brigitte Choupaut, la doyenne des inspecteurs d'académie au rectorat de Rouen, qui est **POUR**, et de Sébastien Léger, vice-président de la Fédération des conseils de parents d'élèves de la Seine-Maritime (FCPE 76), qui est **CONTRE**.



- LA RÉFORME PRÉVOIT UNE SECONDE LANGUE VIVANTE (LV2) POUR TOUS LES ÉLÈVES DÈS LA 5<sup>E</sup>.

**CONTRE, SÉBASTIEN LÉGER :**

« C'est bien d'apprendre une seconde langue dès la 5<sup>e</sup> mais cela signifie la suppression des trois quarts des classes bilingues dans l'académie, ce qui fera 150 heures de LV2 en moins par rapport aux bilingues. »

**POUR, BRIGITTE CHOUPAUT :**

« Les élèves qui n'étaient pas en bilingues auront plus de LV2 (2 h 30 en 5<sup>e</sup>, 2 h 30 en 4<sup>e</sup>, 2 h 30 en 3<sup>e</sup>), soit 7 h 30 par semaine, contre 6 heures avant la réforme (3 heures en 4<sup>e</sup>, 3 heures en 3<sup>e</sup>), ce qui représente 25 % de cours de LV2 en plus. »

- LA RÉFORME PRÉVOIT UNE AIDE PERSONNALISÉE (AP) EN PETITS GROUPES.

**CONTRE, SÉBASTIEN LÉGER :**

« Sans moyens supplémentaires, l'aide personnalisée n'a aucun sens et ces heures se transformeront en cours magistraux, comme au lycée. »

**POUR, BRIGITTE CHOUPAUT :**

« Chaque classe de 6<sup>e</sup> aura trois heures d'aide personnalisée par semaine, puis au moins une heure par semaine de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>. »

- LA RÉFORME PRÉVOIT DES PROJETS CROISÉS ENTRE PLUSIEURS MATIÈRES, LES ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES (EPI).

**CONTRE, SÉBASTIEN LÉGER :**

« Les EPI représentent 20 % du temps d'enseignement et seront pris sur l'enseignement des matières. Les thèmes

des EPI sont imprécis et généralistes et il n'y a pas de moyens associés à cette création. »

**POUR, BRIGITTE CHOUPAUT :**

« Avec les EPI, les profs aborderont une thématique commune en même temps. Cela permet aux élèves de s'appuyer par exemple sur la SVT pour mieux comprendre ce qu'ils ont vu en langues. »

- LA RÉFORME PRÉVOIT DES JOURNÉES DE SIX HEURES MAXIMUM POUR LES 6<sup>E</sup> ET UNE HEURE TRENTE DE PAUSE LE MIDI POUR TOUS LES ÉLÈVES.

**BRIGITTE CHOUPAUT ET SÉBASTIEN LÉGER**

sont tous les deux **POUR**, même si Sébastien Léger regrette que les six heures de cours ne s'appliquent qu'aux 6<sup>e</sup> et qu'il existe des dérogations qui permettent de ne pas appliquer ces horaires à tous.

- LA RÉFORME PRÉVOIT D'ÉLARGIR LE POUVOIR DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT, QUI POURRA DÉSORMAIS FAIRE DES CHOIX DANS LES EPI À ENSEIGNER ET DANS LA RÉPARTITION DES HEURES D'AP ET D'EPI...

**CONTRE, SÉBASTIEN LÉGER :**

« Le risque, c'est la disparition progressive des programmes uniques et la reconnaissance officielle de collèges pour les pauvres et de collèges pour les riches. »

**POUR, BRIGITTE CHOUPAUT :**

« Ce n'est pas le principal qui fera ces choix mais le conseil pédagogique [présidé par le principal et dont les membres sont désignés par ce dernier, NDLR]... Cela permet aux profs de prendre des initiatives et de s'adapter aux besoins des élèves. Ils pourront décider s'ils doivent créer des petits groupes de travail ou faire cours à deux profs... »





## La vie en ciel et marine



### FOOTBALL LE HAVRE ATHLETIC CLUB FOOTBALL ASSOCIATION

Le centre de formation du HAC forme chaque année des footballeurs de haut niveau. Certains atteignent même l'élite nationale. Parmi les plus célèbres, Paul Pogba, Vikash Dorhasoo, Steve Mandanda, Lassana Diarra sont tous passés par les terrains de la Cavée verte.

À une heure de voiture, en bord de mer, quatre jeunes joueurs de l'Association sportive Madrillet Château blanc (ASMCB) travaillent de la tête et des jambes au centre de formation du Havre Athletic Club. Pour Fred Dembi, Redouan Habbani, Yasser Larouci et Mohamed Ghorzi, l'objectif est le même : devenir footballeur professionnel. Avant d'en arriver là, il leur a fallu déjà franchir plusieurs étapes.

### ENTRÉE EN JEU

Il faut d'abord être repéré. Un recruteur passe régulièrement à l'ASMCB pour dénicher une perle rare. La décision finale n'est pas prise à la légère. Première condition, il faut avoir au moins 13-14 ans pour intégrer le centre de formation du HAC. Et il ne suffit pas d'être un bon joueur sur le terrain, il faut aussi avoir un mental solide et être bon à l'école.

### LA SÉLECTION

Il faut ensuite passer toute une série de tests sur deux ou trois jours. « Parfois, nous revoyons les enfants deux, trois voire quatre fois avant de prendre une décision », précise Frédéric Ortiz, éducateur sportif au centre de formation du HAC. Et il y a de la concurrence. Douze places en tout pour les 14/15 ans qui sont en pré-formation et trente places pour les 15/18 ans en formation.

### SCORE FINAL

Chaque année, sur une promotion de quarante joueurs qui passent par le centre de formation du HAC, seuls un ou deux signeront effectivement chez les professionnels. « Ce qui ne signifie pas forcément qu'ils feront une carrière. Certains ne feront que quelques années et reviendront ensuite pour jouer en CFA », précise Frédéric Ortiz. Mais tous auront vécu une expérience rare et resteront marqués par leur passage au Havre.

# Dans les coulisses d'un centre de formation

Si la vie au centre de formation du HAC est rythmée par les matchs, le quotidien des jeunes joueurs reste assez proche de celui des autres adolescents. « Les jeunes suivent leurs études comme n'importe quel enfant de leur âge dans six établissements différents, deux collèges et quatre lycées du Havre », indique Frédéric Ortiz. Autour des internes, toute une équipe d'adultes se relaie au cours de la journée : les tuteurs scolaires pour l'aide aux devoirs, les animateurs pour des sorties et des ateliers danse et musique, les surveillants de nuit, une gouvernante et un intendant pour la vie en internat et bien sûr les éducateurs sportifs. « On essaye aussi de ne pas les faire grandir trop vite », précise Karine Denos, en charge de la scolarité et de la vie quotidienne des jeunes en pré-formation. À l'internat, les bâtiments sont bien séparés entre les grands et les petits. »



Le soir, à partir de 19 heures, tous les jeunes du centre de formation se retrouvent au self, des plus vieux aux plus jeunes.



“ YASSER LAROUCI EN PRÉ-FORMATION ”

J'ai été repéré à l'âge de 10 ans. J'ai d'abord passé deux ans en famille d'accueil avant de vraiment pouvoir intégrer le centre de formation à 13 ans. Le plus dur au début, c'était d'être loin de la famille et puis on s'habitue à un autre rythme de vie. Ça devient normal. Aujourd'hui, j'ai hâte de passer en formation chez les grands. Là, c'est le vrai football. Le niveau des entraînements et des matchs est plus élevé.

“ MOHAMED GHORZI EN FORMATION ”

Je suis bien ici. Il y a une bonne ambiance à l'internat. C'est vrai qu'il y a de la concurrence entre nous. Mais ça reste de la bonne concurrence, pas de la rivalité. C'est une vraie chance d'être ici mais c'est aussi beaucoup de travail pour y rester. En quelques années, j'ai amélioré ma technique bien sûr mais j'arrive aussi mieux à me concentrer sur la préparation et pendant les compétitions. À côté, je suis en bac pro gestion et administration.





# RENCONTRE AU SOMMET

Madalin, Mehdi, Jamshid, Abdelhak et Mohamed se retrouvent tous les mercredis après-midi à l'ASMCB pour leur entraînement. Mais, mercredi 24 février, ils ont eu la chance de visiter le centre de formation du HAC, guidés par Redouan Habbani et Yasser Larouci.

**La salle de musculation, les vestiaires, les chambres, les salles communes, les terrains, Madalin, Mehdi, Jamshid, Abdelhak et Mohamed ont tout vu pour mieux comprendre le quotidien de leurs aînés.** Et la vie en centre de formation n'est pas qu'une partie de plaisir. Il y a un code de bonne conduite. Un tableau distingue les plus sages. « *Ceux qui sont en bleu ont le droit de garder leur portable le soir. Sinon, à 21 h 30, on nous les prend jusqu'au matin* », explique Yasser Larouci. Un code

qui vaut aussi pour autoriser les plus méritants à regarder les matchs de foot à la télé. Redouan Habbani enchaîne en décrivant l'emploi du temps d'une journée type, « *avec un entraînement le matin, le déjeuner à midi, les cours au lycée et puis un second entraînement à 17 h 30 ; 19 heures dîner et au lit à 22 heures. Sans oublier les déplacements pour les matchs le dimanche* ». Pas de quoi pourtant épuiser la motivation des plus jeunes, tous pressés de rejoindre Redouan et Yasser au centre de formation du HAC.



## MADALIN, 10 ANS

« J'AVAIS L'ÉMOTION DE VOIR LES JOUEURS DU HAC DEVANT MOI. ILS M'ONT RACONTÉ LEUR HISTOIRE ET ÇA M'A TOUCHÉ. »



## MEHDI, 9 ANS

« DEPUIS DEUX ANS, JE VEUX DEVENIR JOUEUR PRO. J'AI COMPRIS QU'IL FAUT ÊTRE SÉRIEUX À L'ÉCOLE ET QUE, LE PLUS DUR, C'EST DE NE PAS VOIR SA MÈRE ET SON PÈRE. »

## EN VIDÉO

À la fin de la visite, le footballeur Redouan Habbani a pris le temps de raconter son histoire personnelle et ses souvenirs aux jeunes joueurs de l'ASMCB. Retrouvez l'intégralité de cet entretien en vidéo.

VIDEO [saintetiennedouvray.fr](http://saintetiennedouvray.fr) rubrique Actualité/recto verso

## INTERVIEW

### RÉGIS PAIN

**Ancien joueur du HAC, il enseigne le sport à l'université de Rouen.**

#### Quel a été votre parcours ?

J'ai commencé à m'entraîner au sein du HAC quand j'avais 10-11 ans. J'ai gravi les échelons un à un jusqu'à être élu joueur espoir durant mes premières années de collège. Il y avait deux entraînements par jour. Et puis j'en ai eu assez, un passage à vide quand je suis arrivé au lycée. J'ai mis le foot de côté pendant deux ans pour me concentrer sur mes études. J'ai passé un bac ES et là on m'a proposé un contrat au HAC. J'ai refusé alors que j'aurais pu devenir professionnel. Je me suis demandé si j'en avais vraiment les moyens. Je pense avoir fait le bon choix. À cette époque-là, je m'entraînais avec Vikash Dhorasoo.

#### Quel regard portez-vous sur la formation des joueurs ?

Les gamins ne se rendent pas toujours compte des difficultés, il y a les blessures, les épisodes de croissance, la concurrence sur un poste. Il devrait aussi y avoir des retours d'expérience des pros. Un monde de sacrifice pour les parents et pour les enfants. On critique parfois facilement les footballeurs mais il faut avoir conscience par où ils passent. À la sortie, il faut se dire qu'il n'y a pas de voie unique et que l'apprentissage n'est pas forcément linéaire et aussi que ce ne sont pas forcément les meilleurs qui réussissent. Les performances se gèrent sur le long terme. L'essentiel, c'est l'équilibre psychique et la force mentale.



# VERSO

## LOUISON DANS LES LABOS !

UN REPORTAGE GRAPHIQUE DE STEVE BAKER.

50 ANS DE L'UNIVERSITÉ DE ROUEN : LOUISON DOIT FAIRE UN EXPOSÉ POUR SON PROF DE SCIENCES.

DIS DONC LOUISON, IL SERAIT PEUT-ÊTRE TEMPS...

DE..

DÉSOLÉ MAMAN ! JE FILE À LA FAC DE SCIENCES POUR MON EXPOSÉ.

... RANGER TA CHAMBRE ?

BISOU !

CLAC!

CAMPUS DU MADRILLET SAINT-ÉTIENNE-DU-ROUVRAY.

UNIVERSITÉ DE ROUEN  
FACULTÉ DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES

50 ANS

ACCUEIL ↑  
GPM ↑  
LMRS ↑  
CORIA ↑  
LITIS ↑

LABO GENESIS, GROUPE DE PHYSIQUE DES MATÉRIAUX (GPM)

GENESIS

SALUT LOUISON ! JE T'ATTENDAIS !

BIP!

AÉRATION EN CIRCUIT FERMÉ.

DOUCHE

VESTIAIRES

DÉTECTEUR DE RADIOACTIVITÉ SUR LES CHercheURS (AU CAS OÙ)

OUVERTURE DES PORTES AUTOMATIQUES VIA DES DÉDALES AU MUR.

ICI, ON ÉTUDIE LE VIEILLISSEMENT DES MATÉRIAUX DES CENTRALES NUCLÉAIRES, L'ENTRÉE EST TRÈS SÉLECT...

ZONE BASSE PRESSION: L'AIR ENTRE MAIS NE SORT PAS.

NOUS STOCKONS ICI, BIEN À L'ABRI DANS UN CHÂTEAU DE PLOMB, DE TOUT PETITS ÉCHANTILLONS RADIOACTIFS DE QUELQUES MILLIMÈTRES

ON LEUR PRÉLÈVE DE LA MATIÈRE À L'ÉCHELLE NANOMÉTRIQUE POUR L'ANALYSER À L'AIDE DE CE MICROSCOPE ÉLECTRONIQUE HAUTE RÉOLUTION

LÀ ON MET L'ÉCHANTILLON.

ON REGARDE ICI LES IMAGES.

À FORCE DE RECEVOIR DES NEUTRONS, LA MATIÈRE DES CUVES DES CENTRALES NUCLÉAIRES EST MODIFIÉE.

LA MATIÈRE CHANGE DE PROPRIÉTÉ ET DEVIENT FRAGILE.

IL SE FORME DES GRUMEUX COMME DANS LA PÂTE À CRÊPES.

CES TOUT PETITS GRUMEUX MICROSCOPICIQUES PEUVENT DÉGRADER DE GROS MORCEAUX DE MATIÈRE.

NOTRE TRAVAIL EST D'ÉTUDIER ET DE COMPRENDRE COMMENT ILS SE FORMENT DE FAÇON À AMÉLIORER LES MATÉRIAUX DES CENTRALES.

AU SECOURS ! LE RÉACTEUR NUCLÉAIRE PART EN GRUMEUX !!!

HA !

HA !

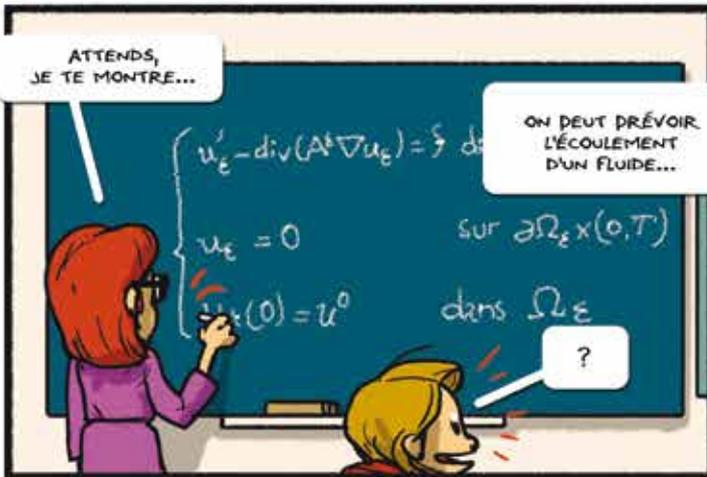
BAH ÇA ALORS !

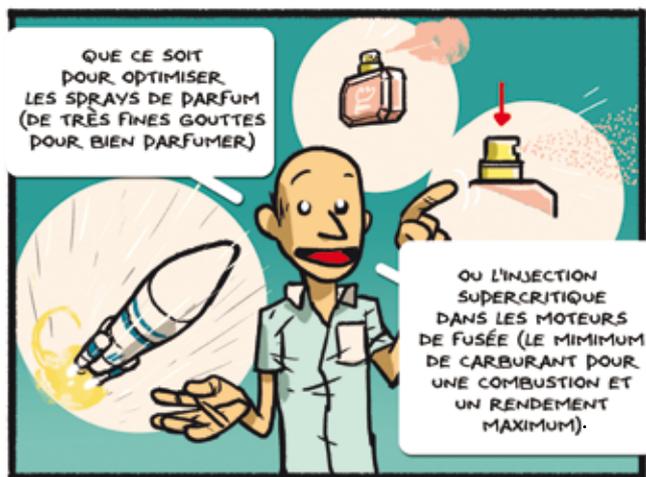
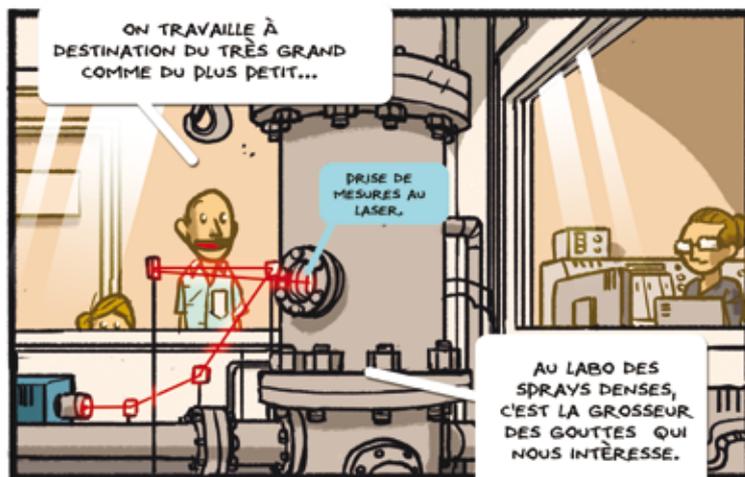
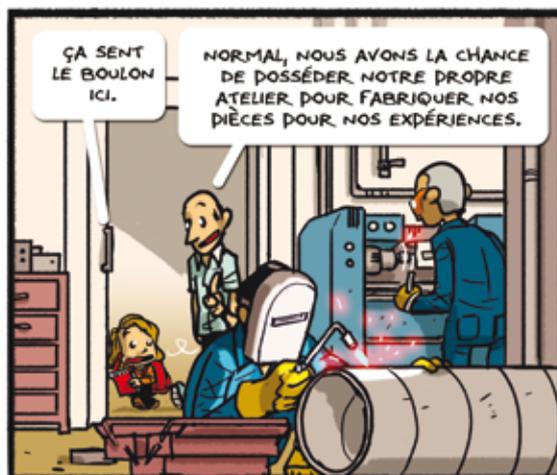
LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES RADHAËL-SALEM (LMRS).

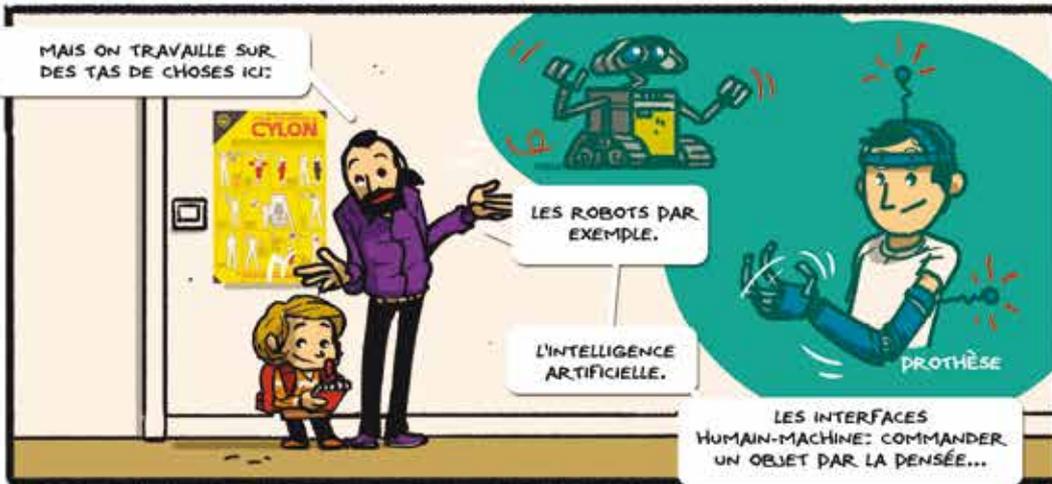
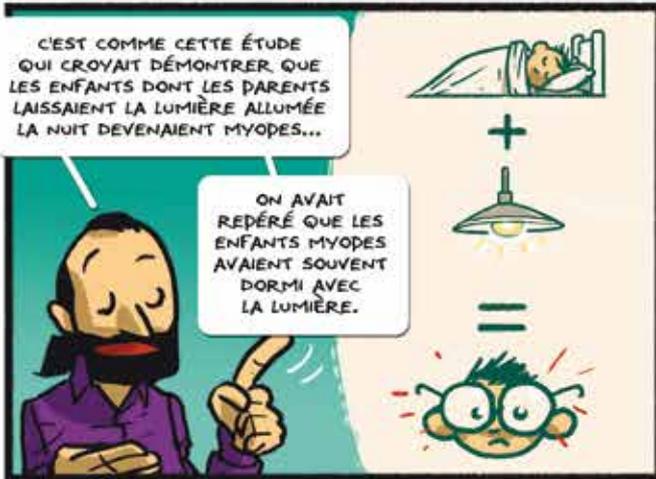
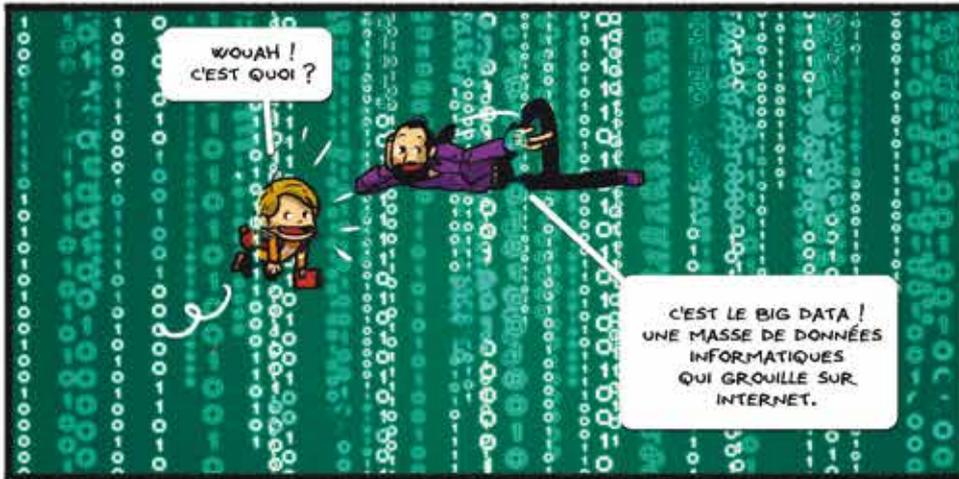
TAC !

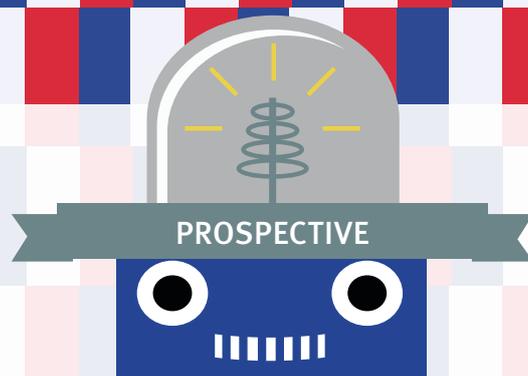
MAIS ???

JE RECONNAIS CETTE CHAUSSURE !









# Le français du futur

*Quel français parlera-t-on demain ? Difficile de le dire car la langue n'évolue pas selon des règles établies. Ce sont ceux qui la parlent qui la font évoluer. Mais le français se transforme, c'est certain. Un texte écrit au Moyen-Âge, par exemple, est difficilement compréhensible par un francophone d'aujourd'hui. Pierre Larrivée, professeur en sciences du langage à l'université de Caen, donne quelques pistes pour comprendre comment « marche » la langue... Et peut-être imaginer le français du futur !*



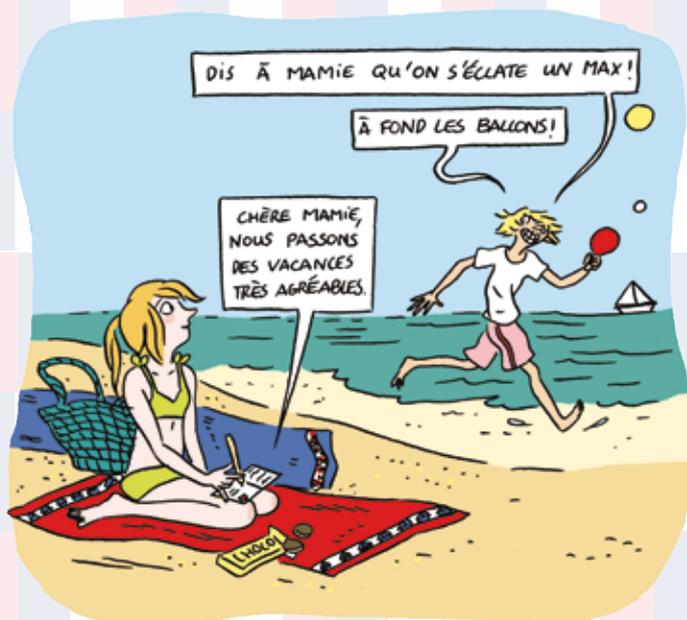
## LA LANGUE ÉVOLUE

Au Moyen-Âge, un chevalier « navré » avait beaucoup moins de chances de s'en remettre qu'une personne qui se dit, aujourd'hui, « navrée » de quelque chose... En effet, au XII<sup>e</sup> siècle, le verbe « navrer » signifiait « blesser en transperçant ou en coupant » ou « causer une grande peine d'amour ». Aujourd'hui, son sens s'est quelque peu adouci. Une personne « navrée » ne saigne plus... Elle est seulement attristée ou contrariée.

## LANGUE ÉCRITE N'EST POINT PARLÉE

Depuis plus d'un siècle qu'on étudie les copies des élèves, certains parlent de « crise du français ».

Autant dire que nos aïeux n'avaient pas que des vingt sur vingt en dictée. « C'est parce qu'il y a un décalage entre le français écrit et le français de tous les jours. Chaque génération veut marquer sa différence en inventant ses propres expressions. Ces expressions influencent toutefois peu la langue écrite car cette dernière n'aime pas beaucoup le changement, d'où le décalage qu'on peut observer entre langues écrite et parlée. Mais c'est le rôle des jeunes d'amener de la couleur, de l'énergie et de la surprise dans la langue. »



## DU JEUNE AU VIEUX ET DU VIEUX AU JEUNE

Le verbe « kiffer » est emprunté par les jeunes à l'arabe « kif » qui signifie « plaisir ». Le mot est maintenant utilisé par les vieux, il est entré dans le langage familier... et dans le dictionnaire. Le mot « maille » vient du Moyen-Âge. Une maille était une petite pièce de monnaie. Les jeunes ont réactualisé ce vieux mot qui est devenu synonyme d'argent.

## SEXISME DE LA LANGUE

Les mots évoluent parfois d'un sens neutre à un sens péjoratif, notamment, hélas, lorsqu'ils sont féminins. Le mot « garce », par exemple, était à l'origine le féminin du mot « gars », avant de devenir synonyme de « prostituée » ou de « fille ou femme très désagréable ». Il en est de même pour les mots « coureur », « entraîneur » ou « gagneur » qui, au féminin, signifient tout autre chose...



# Portrait de Stéphanais



28 738 habitants

AU 1<sup>ER</sup> JANVIER 2016



QUELLE VISION DE L'AVENIR ? (EJ)

TRÈS OU ASSEZ OPTIMISTES **59%**  
TRÈS OU ASSEZ PESSIMISTES **29%**  
NI L'UN NI L'AUTRE **12%**

RÉPARTITION DES  
LOGEMENTS STÉPHANAIS (I)

MAISON **55,9%**

APPARTEMENT **43,8%**



**35%**  
DES FILLES  
PRATIQUENT  
UNE ACTIVITÉ  
RÉGULIÈRE (EJ)



Sport



**101** inscrites  
DANS LES ACTIVITÉS  
MUNICIPALES  
AQUATIQUES  
ET MULTISPORTS (SM)



Elles sont inscrites dans un club

**24**  
FOOTBALL

**30**  
GYMNASTIQUE

**57**  
ARTS MARTIAUX

**55**  
PRATIQUENT  
UNE ACTIVITÉ  
SPORTIVE (EJ)

**126**  
inscrites  
HORIZONS  
11-25 ANS  
(SM)

**554** inscrites  
dans les bibliothèques (SM)

**97**  
inscrites  
AU CONSERVATOIRE  
DE MUSIQUE  
ET DE DANSE  
(SM)

# shanaïis 11/25 ans

recto  
VERSO

6 116  
HABITANTS DE  
11/24 ANS

DONT

DONT

4 577 scolarisés

## SOURCES D'INFORMATIONS SUR LA VILLE (EJ)



BOUCHE À OREILLE **60%**

LE JOURNAL LE STÉPHANAIS **59%**

LES RÉSEAUX SOCIAUX **40%**

**13%** SONT ENGAGÉS  
DANS UNE ACTIVITÉ ASSOCIATIVE (EJ)



**65%**  
DES GARÇONS  
PRATIQUENT  
UNE ACTIVITÉ  
RÉGULIÈRE (EJ)



**5%**  
QUENT  
CTIVITÉ  
VE (EJ)

Ils sont inscrits dans un club

**457**  
FOOTBALL

**5**  
GYMNASTIQUE

**182**  
ARTS MARTIAUX



**89 inscrits**  
DANS LES ACTIVITÉS  
MUNICIPALES  
AQUATIQUES  
ET MULTISPORTS (EJ)

Loisirs/Culture



**58**  
inscrites

AU CONSERVATOIRE  
DE MUSIQUE  
ET DE DANSE  
(SM)

**445 inscrits**  
dans les bibliothèques (SM)

**285**  
inscrites

HORIZONS  
11-25 ANS  
(SM)