

**Conseil municipal | Séance du 15 décembre 2022**

## **Extrait du registre des délibérations**

**Délibération n°2022-12-15-58 | Jeunesse - Projet local information jeunesse 2022-2028**

**Sur le rapport de Madame Renaux Murielle**

Nombre de conseiller-es en exercice : 35

Nombre de conseiller-es présent-es à l'ouverture de la séance : 26

Date de convocation : 9 décembre 2022

L'An deux mille vingt-deux, le 15 décembre, à 18h30, le Conseil municipal légalement convoqué s'est réuni à la mairie en séance publique, sous la présidence de Monsieur Joachim Moyse, Maire.

**Etaient présent-es :**

Monsieur Joachim Moyse, Madame Anne-Emilie Ravache, Monsieur Pascal Le Cousin, Monsieur Edouard Bénard, Madame Murielle Renaux, Monsieur David Fontaine, Madame Nicole Auvray, Monsieur Didier Quint, Madame Catherine Olivier, Monsieur Gabriel Moba M'Builu, Monsieur Francis Schilliger, Monsieur Dominique Grévrard, Monsieur Hubert Wulfranc, Madame Najia Atif, Madame Marie-Pierre Rodriguez, Madame Florence Boucard, Monsieur José Gonçalves, Madame Laëtitia Le Behec, Monsieur Grégory Leconte, Madame Aube Grandfond-Cassius, Madame Juliette Biville, Monsieur Johan Quérueu, Madame Alia Cheikh, Madame Karine Pégon, Monsieur Fabien Leseigneur.

**Etaient excusé-es avec pouvoir :**

Madame Léa Pawelski donne pouvoir à Monsieur Gabriel Moba M'Builu, Monsieur Ahmed Akkari donne pouvoir à Madame Catherine Olivier, Monsieur Mathieu Vilela donne pouvoir à Monsieur Pascal Le Cousin, Madame Carolanne Langlois donne pouvoir à Monsieur Francis Schilliger, Monsieur Jocelyn Chéron donne pouvoir à Madame Anne-Emilie Ravache, Madame Lise Lambert donne pouvoir à Monsieur Johan Quérueu, Monsieur Serge Gouet donne pouvoir à Monsieur Dominique Grévrard.

**Etaient excusé-es :**

Monsieur Brahim Charafi, Madame Sarah Tessier, Madame Noura Hamiche.

**Secrétaire de séance :**

Madame Alia Cheikh

### **Exposé des motifs :**

Le travail de l'information jeunesse, destiné prioritairement aux 12-25 ans est généraliste.

Il couvre tous les sujets qui concernent les jeunes dans leur vie quotidienne : orientation/formation/études, emploi/jobs, stages, volontariat, logement, santé, vie pratique, culture, sports, loisirs, vacances, mobilité européenne et internationale.

Par l'attribution du label « Information Jeunesse », l'État reconnaît la conformité de la structure à une charte de qualité.

Ce label est reconduit pour l'équipement de La Station pour la période 2022-2028.

### **Compte-tenu de ces éléments d'informations, il est proposé d'adopter la délibération suivante :**

Le Conseil municipal,

#### **Vu :**

- Le Code général des collectivités territoriales,
- L'article 54 de la loi « Égalité et Citoyenneté » rappelant que l'État est seul habilité à délivrer le label « Information Jeunesse » aux structures d'information des jeunes qui le demandent
- Le décret n° 2017-574 du 19 avril 2017 et l'arrêté du 19 avril 2017 pris en application de ce décret, relatifs à la labellisation des structures « Information Jeunesse », définissant les conditions et modalités de labellisation des structures « Information Jeunesse ».

#### **Considérant :**

- L'avis favorable du 1<sup>er</sup> décembre 2022 de la Commission régionale de la jeunesse, des sports et de la vie associative (CRJSVA) pour la labellisation de la Structure information jeunesse la Station,
- Le Projet local information jeunesse élaboré pour une durée de 6 ans, intégrant un bilan intermédiaire au bout de 3 ans

#### **Décide :**

- D'autoriser Monsieur le maire à signer avec l'Etat, la convention de labellisation de la

Structure information jeunesse "La Station", à venir et ses éventuels avenants pour la période 2022-2028.

Après en avoir délibéré, le Conseil municipal adopte à l'Unanimité la délibération, par 32 votes pour.

Pour extrait conforme

Monsieur Joachim Moyses

Madame Alia Cheikh

Maire

Secrétaire de séance

Accusé certifié exécutoire

Réception en préfecture : 16/12/2022

Identifiant de télétransmission : 76-217605757-20221215-lmc129334-DE-1-1

Affiché ou notifié le 20 décembre 2022

Carole MAUGARD  
Responsable de la SIJ  
11 avenue Olivier Goubert  
76800 Saint Etienne du Rouvray  
☎ 02 32 91 51 11  
✉ cmaugard@ser76.com

**Structure information jeunesse**  
**« La Station »**  
**12 - 25 ans**

**PROJET LOCAL**  
**INFORMATION**  
**JEUNESSE**

**Saint Etienne du Rouvray**

**2022 - 2028**



# Sommaire

<b>Diagnostic local</b>	4
<b>Le territoire d'intervention</b>	4
• Les limites et caractéristiques géographiques du territoire	4
• La répartition des compétences jeunes sur le territoire	4
• Le rayonnement de la structure en dehors du territoire	4
<b>Les publics</b>	5
<b>Les lieux fréquentés par les jeunes</b>	5
<b>Les acteurs du territoire (partenaires d'information)</b>	6
<b>Cartographie des lieux fréquentés par les jeunes</b>	7
<b>L 'analyse des besoins des jeunes venant à la SIJ</b>	8
• Taux de fréquentation de la SIJ	8
• Par sexe	9
• Par âge	9
• Par quartier	9
• Par nature des demandes	10
• Temps accordé au public	11
<b>Bilan triennal 2018 – 2021</b>	13
<b>Les actions de la SIJ</b>	13
• L'accompagnement individualisé	13
• Le Contrat Partenaires Jeunes (CPI) / Parcours Temps Libre	16
<b>Les évènementiels de la SIJ</b>	16
• « Roulez Stéphanois »	16
• « Savoir Pour Agir »	18
• 20 ans du PIJ « la Station »	19
<b>Les dispositifs de la SIJ</b>	20
• Les bourses « Horizons études »	20
• L'aide aux projets étudiants	20
• Les packs jeunes	21
• Le module d'accueil des stagiaires de 3 <sup>ème</sup>	21
• Horizons Loisirs : les loisirs autonomes	22
<b>Les activités complémentaires</b>	23
• Intervention au lycée Le Corbusier	23
• Jobs d'été	24
• Semaine du sport et du bien-être	24

• 10 ans du projet de ville	24
• « Les rendez-vous du PIJ »	24
• Modulo - UFR du Madrillet à Saint Etienne du Rouvray	25
• Journée des associations	25
• Scène Ouverte Jeunes Talents	25
<b>Les moyens humains</b>	26
<b>La responsable de la structure Information Jeunesse</b>	26
<b>La référente accompagnement individualisé</b>	26
<b>L'animateur Parcours Temps Libres (PTL)</b>	27
<b>Le Service Civique</b>	28
<b>Organigramme du DCSJ</b>	28
<b>Les moyens matériels</b>	29
<b>Le budget 2021</b>	30
<b>Les axes prioritaires de travail</b>	31
<b>Les axes du mandat 2020-2026</b>	31
<b>Les axes de réflexion</b>	32
➤ <b>Les actions en cours</b>	32
• Le Parcours Temps Libre (PTL)	32
• Le Parcours Citoyen	33
• Le forum « place aux jeunes »	34
• Le projet « hors de ma bulle »	35
• Le rallye « au cœur du centre ancien » (Geocaching)	35
➤ <b>Les actions à retravailler</b>	36
• Le dispositif « Horizons Loisirs »	36
• Les « Packs jeunes »	36
• Aide à la recherche de stages, jobs et alternance	37
• « Savoir Pour Agir » (la suite)	38
➤ <b>Les nouvelles actions</b>	38
• Visibilité de la SIJ auprès du public jeune	38
• Développement des actions envers les lycéens et étudiants	39
• Développement d'un point relai animateurs	39
• Valorisation des jeunes Stéphanois	40
➤ <b>Tableau récapitulatif des actions</b>	41
<b>Conclusion</b>	45

# 1. Diagnostic local

## Le territoire d'intervention

- **Les limites et caractéristiques géographiques du territoire**

La Structure Information Jeunesse est implantée dans le centre-ville de Saint Etienne du Rouvray, commune de la banlieue Sud de l'Agglomération Rouennaise.

Ce territoire urbain est composé d'une douzaine de quartiers autour de trois ensembles :

- Le haut de la ville (Madrillet, Château Blanc, Champ de course, Technopôle)
- Le centre-ville (Mairie, Bic Auber, Langevin, Cité des familles, les Cateliers)
- Le Sud de la ville (Houssière, Hartmann, Quartier de l'industrie)

La ville comporte 4 quartiers prioritaires qui sont Buisson/Gallouen, Château Blanc, Hartmann/Houssière et Thorez/Grimau.

- **La répartition des compétences jeunes sur le territoire**

Les principaux acteurs sont les suivants :

- La SIJ

- La MIEF (Maison de l'Information sur l'Emploi et la Formation) où est implantée la Mission Locale.

Ces deux structures répondent aux besoins des jeunes sur tous les sujets en les informant, les orientant ou en les accompagnant sur divers dispositifs, dans leurs choix d'orientation, de formation, etc.

La SIJ oriente et accompagne les jeunes vers la Mission Locale lorsqu'ils sont déscolarisés ou recherchent une aide à la formation et la mission locale vers la SIJ lorsque les jeunes sont encore en étude.

- Le Périph', espace jeunesse axé sur le multimédia.

- Les centres socio-culturels

Ces deux structures répondent aux besoins des jeunes concernant les loisirs.

- **Le rayonnement de la structure en dehors du territoire**

Ce rayonnement concerne principalement l'agglomération Rouennaise.

Par les dispositifs mis en place et ses deux événementiels la SIJ est reconnue par différents acteurs institutionnels (DDTM, CAF , etc) et des associations de l'agglomération.

Le pôle accompagnement individualisé de la SIJ, lié à divers dispositifs tels le Programme de Réussite Educative, les cellules de veille éducative dans les établissements scolaires ou la plateforme de suivi et d'accompagnement des décrocheurs, a permis d'étendre nos partenariats en direction des acteurs que sont la Mission Locale, le CIO, les lycées et les CFA de l'agglomération.

## Les publics

La ville de Saint Etienne du Rouvray regroupe 28 352 habitants dont 13 889 hommes et 14 463 femmes (sources INSEE RP 2019).

*Répartition par âge :*

Age	0 - 14	15 - 19	20 - 24	25 - 29	30 - 44	45 - 59	60 - 74	75 et +
Nombre	6194	2303	1916	1481	5339	4838	3991	2289
%	21,8	8,1	6,8	5,2	18,8	17,1	14,1	8,1

Le nombre de jeunes âgés de 15 à 24 ans représentent 14,9 % de la population totale (sources INSEE RP 2019).

*Taux de scolarisation :*

Age	11 – 14 ans	15 – 17 ans	18 – 24 ans	25 - 29 ans
Nombre	1396	1096	1942	167
%	99	95,8	63,2	11,3

Sur la commune, en 2019, 4,2 % des jeunes de 15 à 17 ans sont déscolarisés soit un peu moins que la moyenne sur le Département (4,6%).

## Les lieux fréquentés par les jeunes

Les jeunes Stéphanois ont la possibilité de fréquenter différents lieux en fonction de leurs besoins. La ville a privilégié la proximité des structures municipales dans chaque quartier.

Nous avons ainsi :

- Deux espaces jeunesse :
  - La Structure Information Jeunesse « la Station », ouverte en 2001, où sont regroupés la SIJ, l'accompagnement individualisé, la vie étudiante, et le Parcours Temps Libre (remplaçant depuis 2021 le Contrat Partenaires Jeunes).

- « Le Périph' », espace jeunesse ouvert depuis 2003, orienté vers le multimédia mais répondant de plus en plus aux diverses sollicitations des jeunes tel que la création de CV pour trouver un job.
- Trois centres socioculturels (Centres G.Brassens, G.Déziré, J.Prévost).
- Trois bibliothèques municipales (E.Triolet, G.Déziré, L.Aragon).
- Une ludothèque.
- Un conservatoire de musique et de danse.
- Un complexe sportif (Y.Gagarine), deux autres stades et quatre gymnases.
- Diverses associations telles que la Confédération Syndicale des Familles, l'ASPIC, le Centre social de la Houssière, les clubs sportifs et les associations culturelles.
- Un centre culturel « le Rive Gauche ».

Cinq établissements scolaires secondaires sont présents sur la commune, quatre collèges ( P.Picasso , P.Eluard , L.Michel et M.Robespierre ) et un lycée polyvalent (« Le Corbusier ») ainsi qu'un campus étudiant (INSA, Esigelec, UFR des Sciences et Techniques) et deux centres de formation (l'AFPA et le CFA Lanfry).

### **Les acteurs du territoire (partenaires d'information)**

La Structure Information Jeunesse se doit d'informer les jeunes mais aussi de les orienter vers les différents acteurs, partenaires relais de la ville.

Divers lieux d'information sont présents sur le territoire tels que la M.I.E.F (Maison de l'Information sur l'Emploi et la Formation) où est implantée la Mission Locale, la Mairie, la Maison du Citoyen (Mairie annexe) et le Pôle Emploi.

Le pôle accompagnement individualisé de la SIJ, les dispositifs ainsi que les manifestations que nous mettons en place nous ont aussi permis de renforcer nos liens avec certains services municipaux (département prévention-tranquillité publique, solidarité et développement social, logement, MIEF, CCAS, centres socioculturels, etc).

Le relai entre les différentes structures se fait souvent par téléphone ou mail afin que le jeune ne se perde pas en route. Lors de contact téléphonique l'informateur jeunesse explique les raisons de cet appel puis le jeune lui-même prend le relai. Ceci facilite la mobilité du jeune car un premier contact est déjà créé.

Il peut cependant arriver d'accompagner sur place un jeune ayant des difficultés à s'exprimer ou des problèmes de mobilité lors de la première rencontre.

# Cartographie des lieux fréquentés par les jeunes



### Principaux acteurs municipaux II

- 1 SU la "Station"
- 2 Le Périph'
- 3 Centre G.Brassens
- 4 Centre G.Déziré
- 5 Centre J.Prévoist
- 6 La MIEF/Mission Locale

### Associations

- 16 ACSH
- 17 ASPIC
- 18 CSF

### Structures municipales fréquentées par les jeunes

- 8 Mairie Centre
- 9 Maison du Citoyen
- 10 Bibliothèque L.Aragon
- 11 Bibliothèque G.Déziré
- 12 Bibliothèque E.Triolet
- 13 Conservatoire de musique
- 14 Ludothèque
- 15 Théâtre le Rive Gauche
- 19 Complexe sportif Gagarine

### Etablissements scolaires et centres de formation

- 19 Collège P.Eluard
- 20 Collège L.Michel
- 21 Collège P.Picasso
- 22 Collège M.Robespierre
- 23 Lycée le Corbusier
- 24 UFR des Sciences et Techniques
- 25 INSA
- 26 Esigelec
- 27 CFA Lanfry
- 28 AFPA

## L 'analyse des besoins des jeunes venant à la SIJ

- Taux de fréquentation de la SIJ de 2017 à 2021 (en pourcentage):

	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Féminin</b>	60,4	63,9	58,2	50,7	47
<b>Masculin</b>	39,6	36,1	41,8	49,3	53
<b>Total</b>	<b>2013</b>	<b>1547</b>	<b>1681</b>	<b>880</b>	<b>1000</b>
<b>12-14 ans</b>	4,5	2,7	4,1	7,7	5
<b>15-18ans</b>	29,3	25,7	24,9	12,7	18
<b>19-25ans</b>	47,4	47,2	48,4	48,9	50
<b>plus 25 ans</b>	18,8	24,4	22,6	30,7	27
<b>Centre</b>	49,6	50,9	50,6	44	40,4
<b>Bas</b>	25,2	25,4	26,3	35,5	33,6
<b>Haut</b>	21,5	15,3	13,3	10,5	13,6
<b>Autres</b>	3,7	8,4	9,8	10	12,4
<b>Etudes/enseignement</b>	24,7	30,2	25,6	9	11,7
<b>Métiers / Formation / Stages /Alternance</b>	11,8	11,8	12,3	14,1	27,3
<b>Emploi / Jobs</b>	23,2	28,6	30,3	24,3	28,7
<b>Logement</b>	2,2	1,3	2,2	3	4
<b>Santé</b>	1,8	1,4	2,7	4,7	4
<b>Loisirs</b>	9,7	4,8	8,2	6,7	9
<b>Sport</b>	2,8	0,8	1,3	0,9	4,4
<b>Vacances</b>	2,6	2,9	1,1	0,3	0,5
<b>CV / Lettre de motivation</b>	18,4	22,6	19,5	18,1	21,4
<b>Vie quotidienne, démarches administratives</b>	20,9	24,4	26,4	20,7	27,5
<b>Etranger</b>	0,7	0,3	0,6	0,2	0,2
<b>Dispositifs Département Jeunesse *</b>	18,1	13,9	15,5	17,7	18,4

\* Dispositifs DJ: Packs jeunes, Kits Loisirs, Horizons études, Contrat Partenaires Jeunes, Parcours Temps Libre

En raison du contexte particulier les statistiques de l'année 2020 ne reflètent pas la tendance générale car le nombre de jeunes étant venus à la SIJ a fortement diminué. Ceci s'explique par la fermeture de la mi-mars à début juillet et les contraintes sanitaires.

- **Par sexe**

Une des particularités de la SIJ de Saint Etienne du Rouvray est d'accueillir depuis des années une majorité de filles contrairement à la plupart des structures accueillant des jeunes sur la ville, structures souvent dédiées principalement aux loisirs. Cette tendance s'équilibre depuis 2020.

- **Par âge**

La présence des jeunes de 12 - 14 ans est à la marge. Ce public vient pour des devoirs scolaires et les dispositifs de la ville liés aux loisirs et aux pratiques d'activités sportives et culturelles (Horizons loisirs, kits loisirs et Contrat Partenaires Jeunes remplacé par le Parcours Temps Libre en 2021).

Le nombre de jeunes de 15 - 18 ans, qui était en progression jusqu'en 2017 (29,3%), diminue désormais. Au contraire le nombre de jeunes de 19 - 25 ans continue de progresser et représente la moitié des venues. Ceci est dû en partie au fait que le public qui les années précédentes était dans la tranche d'âge inférieure continue de venir pour les études supérieures, trouver une formation, réaliser un CV, une lettre de motivation afin de trouver un emploi ou un job ou encore pour trouver la réponse à d'autres besoins car ils ont identifié la structure comme répondant à leurs attentes.

Les plus de 25 ans sont souvent des jeunes qui fréquentaient déjà la SIJ auparavant. Nous avons aussi des parents qui viennent pour des informations sur les dispositifs ville (aide financière à la pratique d'un sport ou d'une activité culturelle, informations sur les loisirs sur la ville) ainsi que pour l'orientation de leurs enfants et dans le cadre du décrochage scolaire. Avec l'augmentation des démarches administratives en ligne, de plus en plus de personnes ne rentrant pas dans les tranches d'âge de la SIJ viennent car elles ne maîtrisent pas l'outil informatique et ont besoin d'un accompagnement. Pour pallier à ces demandes deux dispositifs ont été mis en place sur la ville, des permanences d'une conseillère numérique à la SIJ un mercredi après-midi sur deux et une plateforme numérique @NIE.

- **Par quartier**

Près de la moitié des jeunes habitent le centre-ville (40,4 % en 2021) (quartiers des Cateliers / Cité des familles / Centre-ville et Bic Auber). C'est la zone dans laquelle la SIJ est implantée.

Un tiers du public vient du bas de la ville (Hartmann / Houssière / Quartier de l'industrie), quartiers assez proches du centre-ville et peu desservis par le service public (33,6 %).

Depuis 2017 le public venant du haut de la ville (Verlaine / Château Blanc / Madrillet) a diminué (13,6% en 2021). Cette baisse s'explique par le fait que des structures dans ces quartiers peuvent désormais accompagner le public dans certaines démarches (CV et lettres de motivations à l'espace jeunesse le Périph', agents multimédia aidant aux démarches dématérialisées sur des permanences dans des structures municipales ou associatives, etc).

Le nombre de personnes habitant en dehors de la ville représente 12,4% des venues. Ce sont surtout d'anciens jeunes Stéphanois qui venaient avant à la SIJ et habitent désormais dans les villes avoisinantes.

- **Par nature des demandes**

La nature des demandes de renseignements les plus fréquentes reste la même depuis plusieurs années. Il s'agit de l'enseignement, des métiers/formations, de l'emploi et des jobs ainsi que les démarches de la vie quotidienne.

Le nombre de jeunes venant pour l'enseignement a cependant fortement diminué depuis 2020 passant de 25,6 % en 2019 à 11,7% en 2021. Ceci s'explique par le fait que le public régulier de la SIJ vieillit et se trouve dans une tranche d'âge où il arrive sur le marché de l'emploi ou cherche une formation. Cependant la principale explication est surtout que la pandémie a incité les établissements scolaires à repenser leur accompagnement des élèves dans leurs choix d'orientation et la mise à disposition d'outils.

Les jeunes viennent pour des conseils pour leur orientation, pour rédiger leurs rapports de stage mais aussi pour les devoirs scolaires pour les plus jeunes.

A l'inverse les demandes concernant l'emploi et les jobs continuent d'augmenter (23,2% en 2017 contre 28,7% en 2021).

L'aide apportée consiste principalement en la rédaction de CV et lettres de motivation ainsi que de simulations d'entretiens.

Cette aide est donc complémentaire aux actions menées par la Mission Locale et le Pôle Emploi.

Les jeunes venant chercher des renseignements afin de trouver un stage, une alternance, une formation ou des informations sur les métiers sont de plus en plus nombreux (11,8 % en 2017 contre 27,3 % en 2021).

Les thématiques précédemment citées (stage, alternance, job et emploi) nécessitent souvent le besoin de rédiger des CV et lettres de motivation. Ceci représentait 20,2 % des venues à la SIJ en 2021 et requiert souvent l'aide des animateurs information jeunesse.

Ceci implique beaucoup de temps passé avec chaque personne (en moyenne 1h30 par CV ou LM) car il faut « récolter » les éléments auprès du jeune, l'aider dans la rédaction et la mise en forme. C'est une bonne façon d'apprendre à connaître le jeune dans son ensemble.

Les aides et informations concernant la vie quotidienne (démarches administratives pour la Préfecture, la CAF, etc) représentaient 27,5 % des venues en 2021. Elles sont continuellement en augmentation ceci s'expliquant par la dématérialisation croissante des démarches administratives.

Les loisirs sont plus spécifiquement abordés à certaines périodes de l'année en particulier l'été avec le dispositif « Kits loisirs » mis en place par la SIJ (9 % en 2021).

Les sports représentent 4,4% des demandes en 2021 %. Les jeunes viennent principalement pour l'aide apportée par la SIJ avec le dispositif « Parcours Temps Libre » nouvellement créé (en remplacement du « Contrat Partenaires Jeunes ») mais aussi pour se renseigner sur les autres aides financières existantes.

La SIJ est très peu sollicitée concernant les vacances (0,5 %).

Les demandes de logement sont souvent liées au « Pack logement / Bonus logement » (dispositif ville) mais aussi afin d'aider le jeune à remplir une demande de logement social ou trouver un logement étudiant. Ces demandes sont en augmentation constante (4% en 2021).

Les « Packs santé / Bonus santé » sont un levier permettant d'aborder la thématique de la santé (2 %). Cependant du fait que les animateurs créent souvent une relation de confiance avec les jeunes ces derniers abordent la thématique facilement s'ils en ressentent le besoin.

Dans la plupart des thématiques citées nous proposons des dispositifs ville tels qu'Horizons études, les Packs Jeune / Bonus, le Parcours Temps Libre (auparavant Contrat Partenaires Jeunes), Horizons loisirs et les Kits Loisirs. Ainsi ces dispositifs ont représenté 18,4 % des renseignements 2021.

- **Temps accordé au public**

La venue du public sans rendez-vous ni limite de temps fait que nous pouvons parfois accorder plusieurs heures de suite à un même jeune. En général ceci est lié au parcours individualisé du jeune, à son orientation, à sa recherche de stage ou alternance mais aussi à ses rapports de stage ou autres demandes liées au domaine scolaire. Nous passons beaucoup de temps sur les CV et lettres de motivation (recherche d'établissement scolaire/ stages/ alternance/ jobs/ emploi).

Nous nous attachons à passer du temps avec chaque jeune car nous avons souvent besoin d'apprendre à le connaître dans sa globalité afin de l'aider à avancer au mieux dans son parcours de vie. C'est ce qui fait la spécificité de ce lieu car le jeune ne retrouve pas souvent cette disponibilité d'écoute dans les différents lieux qu'il peut être amené à fréquenter.

Ainsi 37,9% des jeunes ont eu besoin d'un accompagnement allant de 10 à 30 minutes, 13,8 % entre 30 minutes et 1h et 11,1 % plus d'une heure en 2021.

## 2. Bilan triennal 2018 - 2021

Créé en novembre 2001 l'espace jeunesse « la Station » était tout d'abord conçu comme un espace multimédia avec accès à des ordinateurs permettant de pratiquer les NTIC, notamment au travers du jeu en réseau et de la radio. Les activités de loisirs telles que les sorties étaient surtout proposées durant les vacances scolaires. La Structure Information Jeunesse implanté au sein de l'établissement était alors peu développée.

Au fil des années nous avons constaté une diminution des besoins en loisirs multimédia mais une augmentation des demandes liées à l'information jeunesse.

En décembre 2009, avec l'ouverture de la ludothèque, « la Station » est donc devenue un espace entièrement dédié à l'information jeunesse. Sont venus s'y ajouter le Contrat Partenaires Jeunes (implanté auparavant au Département Jeunesse) puis la création d'un poste d'accompagnement individualisé.

### Les actions de la SIJ

- **L'accompagnement individualisé**

Le poste d'accompagnement individualisé existant depuis 2013 au sein de la SIJ a pour but d'accompagner de façon individuelle les jeunes de 15 à 25 ans afin de faciliter la réalisation de leurs projets, leur réussite scolaire et leur autonomie.

L'agent qui occupe ce poste est travailleur social. Elle oeuvre en transversalité avec d'autres services de la ville (MIEF, tranquillité publique, etc) et en partenariat avec des acteurs institutionnels (Mission Locale, CIO, etc).

La connaissance de la population Stéphanaise et ce lien avec les institutions facilitent entre autre le contact et l'accueil des jeunes qui sont en rupture avec le système scolaire ou sur le point de l'être.

La SIJ étant plutôt identifiée comme une structure de proximité cela permet de toucher certains jeunes ayant des réticences face aux institutions. La souplesse des modalités d'accueil est également une vraie plus-value (pas d'inscription, pas d'obligation de RDV, continuité de l'accueil si la personne référente n'est pas là, etc).

La référente a également la possibilité de se rendre au domicile et d'accompagner physiquement les jeunes dans leurs démarches.

*Le partenariat a ainsi été développé avec :*

➤ **Les établissements scolaires** (collèges et lycées)

- *Participation aux cellules de veille :*

Celles-ci permettent de prendre connaissance des situations d'élèves « en décrochage » et de chercher des solutions en lien avec l'éducation nationale.

La référente accompagnement individualisé est donc en lien avec les lycées Colbert (Petit Quevilly), Val de Seine (Grand Quevilly), Sembat et les Bruyères (Sotteville lès Rouen) ainsi que Le Corbusier (Saint Etienne du Rouvray).

Elle prend contact avec des jeunes signalés par les établissements en se rendant à domicile afin de faire un point sur leur situation, favoriser la reprise de contact avec l'établissement et proposer un accompagnement si besoin.

Cela se concrétise aussi par l'orientation des jeunes vers la SIJ par les établissements scolaires.

- *Participation à des actions dans les établissements scolaires :*

En 2017 une présentation du dispositif de la Région « Atouts Normandie » a été effectuée au lycée Le Corbusier. Les élèves ont aussi posé des questions sur le BAFA, les stages et les loisirs.

➤ **La Mission Locale**

Le partenariat avec la Mission Locale, concrétisé par la signature d'une convention en 2014, a permis de formaliser les liens avec celle-ci et de travailler en commun sur les décrocheurs identifiés via le Système Interministériel d'Echange d'Information (listes SIEI). Cette liste permet d'identifier les jeunes n'ayant pas validé leur diplôme (soit par un échec à leur examen soit par l'abandon de leur scolarité).

Les visites à domicile de la référente accompagnement individualisé en binôme avec le coordonnateur de prévention permettent de toucher des jeunes isolés, inconnus des services municipaux, qui n'ont pas pu être contactés par la Mission Locale. Ces jeunes sont parfois en solution (emploi, formation) mais quand ce n'est pas le cas cela permet de leur faire connaître les différents dispositifs dont ils pourraient bénéficier.

La mise en place de l'obligation de formation pour les 16-18 ans en 2020 a modifié l'implication de la ville dans ce dispositif. Les jeunes sont désormais contactés par la mission locale ou le CIO et sont dans l'obligation de se justifier de leur situation actuelle.

➤ **Le CIO**

Des temps de rencontre ont lieu avec le CIO dans le cadre de la Plateforme de Suivi et d'Appui des Décrocheurs (PSAD) notamment lors du traitement des listes de décrocheurs avec la Mission Locale. Ce rapprochement a facilité le contact avec le CIO et permet d'avoir un interlocuteur privilégié dans la cadre de nos échanges avec cet organisme.

➤ **La MIEF (Maison de l'Information sur l'Emploi et la Formation)**

L'Agent d'accompagnement individualisé a un lien régulier avec les collègues de la MIEF notamment en positionnant des candidats sur des PEC (Parcours Emploi Compétences), des chantiers coups de pouce, etc.

Elle participe aux Equipes Pluridisciplinaires de Suivi (EPS) dans le cadre de l'appel à projet des NEET (jeunes n'étant ni en emploi, ni en études, ni en formation).

➤ **L'Association de Prévention Individuelle et Collective (ASPIC)**

L'éducateur de l'ASPIC missionné sur le bas de la ville et l'agent de la SIJ se tiennent mutuellement informés des situations des jeunes qu'ils ont en commun. En fonction du jeune et de ses besoins ils se relayent ou se complètent. Il arrive aussi que cet éducateur vienne avec le jeune pour la première fois, qu'ils analysent ensemble sa situation et ses besoins puis que la référente accompagnement individualisé prenne le relais.

Ce lien avec les différents partenaires de la ville et de l'agglomération a permis à la référente accompagnement individualisé de co-construire avec le coordonnateur de prévention un groupe mobile d'information et d'orientation sur le secteur Nord de la ville (quartier du château blanc).

Ce projet a été mis en place afin de faciliter l'accès aux droits communs des jeunes dans le non recours par une démarche de proximité hors les murs. L'objectif est donc d'aller, avec divers partenaires (Mission Locale, Pôle Emploi, TCAR, Unis cité, ASPIC, EPIDE, etc) à la rencontre des jeunes dans la rue afin d'avoir leur ressenti et de leur présenter les structures qui les concernent existant sur le territoire Stéphanais.

- **Le Contrat Partenaires Jeunes (CPJ) / Parcours Temps Libre**

L'objectif du CPJ était de permettre à des jeunes de 6 à 19 ans, dont les familles avaient un Quotient Familial CAF inférieur à 500 €, de pratiquer une activité sportive ou culturelle à l'année. En complément le jeune s'engageait à effectuer une action citoyenne avec l'animateur CPJ.

Jusqu'en 2018 ce dispositif était cofinancé par la ville de Saint Etienne du Rouvray et la CAF de Seine Maritime. Il a permis d'aider 188 jeunes Stéphanois durant l'année scolaire 2016/2017. La Caf s'est ensuite désengagée progressivement, nous sommes passés à 144 contrats en 2017/2018.

Pour la saison 2018/2019 la CAF ne cofinancé plus le dispositif avec la ville de Saint Etienne du Rouvray cette dernière a donc décidé de prendre en charge la totalité du dispositif. La commune s'est donc basée sur son propre Quotient Familial ville Unicité (inférieur à 377 €). 144 jeunes de 6 à 19 ans ont donc bénéficié de ce dispositif cette année-là.

Le dispositif n'a pas été reconduit l'année suivante mais le Département Jeunesse a réfléchi à des pistes de travail afin de mettre en place un nouveau dispositif permettant d'aider les jeunes à pratiquer une activité physique ou culturelle à l'année.

Ainsi, en octobre 2021, le Parcours Temps Libre a pris la relève du CPJ. Cependant les conditions d'accès diffèrent car cette aide financière est désormais réservée aux jeunes Stéphanois de 11 à 19 ans à hauteur maximum de 80% des frais liés au loisir, dans la limite de 120 €. Le quotient Unicité maximum reste inchangé.

La nouveauté du dispositif ainsi que l'arrivée tardive de l'animateur dédié ont fait qu'une majorité des jeunes étaient déjà inscrite dans des pratiques de loisirs dès septembre et nous n'avons donc pas pu les aider.

10 familles ont bénéficié de l'aide, soit 19 jeunes pour l'année 2021/2022.

## **Les évènementiels de la SIJ**

- **« Roulez Stéphanois »**

Cet évènementiel, piloté par la SIJ, permet d'accueillir sur deux journées environ 330 collégiens chaque année, provenant des 4 collèges de la ville, autour d'ateliers sur la sécurité routière afin de les sensibiliser aux dangers de la route que ce soit à pied, à 2 roues ou en transports en commun. Des actions sont aussi proposées pour d'autres publics.

➤ *Différents ateliers sont proposés pour les collégiens :*

- Explications sur les règles à respecter dans les transports en commun, utilité de valider son titre de transport, etc
- Parcours vélo
- Test choc (simulateur de choc frontal)
- Lunettes simulant la consommation d'alcool
- Simalc (simulateur d'alcoolémie)
- Initiation aux premiers secours
- Simulateur de deux roues
- Réactionmètre (mesure le temps de réaction au freinage)
- Un atelier change tous les ans en fonction de l'actualité mais aussi afin d'apporter un peu de nouveauté à l'évènementiel: quizz et échanges sur les drogues et l'alcool, sur les violences faites aux femmes dans les transports en commun, sur les différents types de permis, l'apprentissage de la conduite et les obligations (port du casque, assurances, etc), un « Safety Space Game », jeu sur les bases d'un escape game dont les thématiques sont les conduites à risques (comment prévenir les secours, réfléchir sur les conséquences de la consommation d'alcool, etc).

Une soirée tout public fut organisée pendant plusieurs années avec, en complément de ces ateliers collégiens, une séance de code de la route, un simulateur de 4 roues ainsi qu'un atelier de sophrologie autour du stress et de la concentration au volant. Nous avons aussi procédé à la remise des diplômes de PSC1. Faute de participants nous avons arrêté de faire cette soirée pour nous concentrer pleinement aux actions envers les collégiens et les seniors (action intergénérationnelle).

Un des collèges profite de cette semaine de sécurité routière pour faire passer l'ASSR1 et 2 à ses élèves et met en place des affichages et diffusions de vidéos.

En 2017 une visite du dépôt de bus et le tournage d'une vidéo sur le comportement dans les transports en commun ont été réalisés avec un groupe de collégiens et des seniors.

En complément des deux journées d'accueil des collégiens, la SIJ organise divers animations en partenariat avec les services tranquillité publique et seniors de la ville.

➤ *Formation PSC1*

Chaque année nous mettons en place une formation (PSC1) pour environ 12 jeunes de 15 à 25 ans.

Le but est de les former aux premiers secours et notamment sur l'alerte, la Position Latérale de Sécurité (PLS), l'inconscience, les hémorragies, le défibrillateur et l'arrêt cardiaque.

➤ « *Opération carton jaune* »

Cette opération a été réalisée en 2019 en partenariat avec la police municipale et les élèves d'une classe de CM2 afin de sensibiliser les enfants et les parents aux dangers liés à la circulation et au stationnement des véhicules aux abords de l'école ceci en tant que piéton ou conducteur.

Les élèves ont donc créé des cartons jaunes avec différentes infractions qu'ils ont distribués aux contrevenants avec l'appui de la police municipale.

➤ *Actions envers les seniors :*

Différents ateliers sont mis en place chaque année au foyer Bourdon et à la RPA Croizat de la ville:

- *Atelier de conduite :*

L'atelier consiste à emmener les seniors en tant que conducteurs ou passagers avec un moniteur d'auto-école afin de leur dispenser des conseils et voir avec eux quelles difficultés ils rencontrent dans leurs parcours au quotidien. Le but est de les aider à conduire dans les meilleures conditions possibles, de corriger quelques défauts et de les rassurer.

- *Atelier « plaisir sécurité et sérénité au volant » :*

Le but est de donner les clefs aux seniors afin de mieux appréhender les facteurs de risques et connaître les solutions pour maintenir de bonnes capacités de conduite. S'en sont suivis des ateliers sur les panneaux de signalisation et des jeux de concentration.

- *Simalc*

- *Réactionmètre*

- *Simulateur de 4 roues*

- *Atelier sur les transports en commun:* ceci permet d'évoquer différents sujets tels que la sécurité dans les transports en commun ou encore l'abaissement de l'âge requis pour avoir la carte senior.

- *Tests de la vue*

- *Test de l'audition*

Ces ateliers seniors devaient en principe être co-animés avec des jeunes Stéphanois mais les conditions sanitaires depuis 2020 ne nous l'ont pas permis.

• **« Savoir Pour Agir »**

Cet évènementiel sur les échanges Nord/Sud, le commerce équitable et le développement durable avait une thématique différente chaque année. Le sujet était choisi avec les associations participantes et le corps enseignant en fonction du programme scolaire et de l'actualité.

Ainsi en 2017 le thème choisi fût les « migrations d’hier et d’aujourd’hui », en 2018 l’alimentation « Le tour du monde dans mon assiette » et en 2019 l’environnement « Déchets : des trésors dans nos poubelles ».

L’objectif des associations était surtout d’échanger avec les élèves sur la thématique. Pour se faire ils utilisaient des manières attrayantes pour présenter la thématique (vidéos, photos, puzzle, etc).

Environ 360 élèves de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> des 4 collèges de la ville ont participé chaque année aux différents ateliers proposés (espaces continents Afrique/Amérique Latine/Asie), contes du monde et commerce équitable avec dégustation de produits.

Au retour de l’évènementiel les professeurs travaillaient la thématique avec les élèves. Les élèves du collège Picasso tous les ans rédigeaient un article pour le journal de leur collège.

Dans la continuité des accueils des collégiens une soirée tout public était organisée. Jusqu’en 2017 nous mettions en place une conférence ponctuée d’échanges avec le public mais sans une réelle implication de celui-ci.

Nous avons donc modifié le concept et créé des ateliers participatifs tels que des ateliers culinaires, un atelier sur la fabrication de bouilloires solaires et la présentation de cuiseurs à économie d’énergie, un atelier recup’art /détournement d’objets ou encore un atelier de confection de produits cosmétiques et ménagers.

Chaque année nous impliquions dans cette soirée des jeunes du Contrat Partenaires Jeunes. Ainsi en 2017 ils ont créé des récits musicaux autour de la thématique des migrants et organisé le buffet.

Nous avons décidé de mettre fin à cette manifestation en 2020 car trois des cinq associations présentes depuis pratiquement les premières éditions (en 2003), acteurs importants sur la ville, ont soit dissous soit mis en sommeil leur association. Les professeurs des collèges regrettent que l’évènementiel n’ait plus lieu car c’était un tremplin pour aborder certains sujets en classe.

Nous allons donc repenser le concept en les y associant.

- **20 ans du PIJ « la Station »**

Afin de fêter les 20 ans de fonctionnement de « la Station » nous avons contacté des jeunes qui ont fréquenté le lieu ainsi que les partenaires associatifs et enseignants avec lesquels nous travaillons régulièrement.

A cette occasion un verre de l'amitié était proposé toute l'après-midi et des photos exposées dans toute la structure, l'occasion donc de se remémorer des souvenirs.

8 jeunes sont venus ainsi qu'un professeur, une association et 3 collègues avec qui nous travaillons régulièrement.

Même si nous n'avons pas eu beaucoup de participants sur cette journée d'anniversaire ce fut un moment très convivial. Certains jeunes n'ayant pas pu se rendre disponible ce jour-là sont venus nous voir par la suite et ont déposé un mot sur le livre d'Or créé à cette occasion.

## Les dispositifs de la SIJ

- **Les bourses « Horizons études »**

En 2017 et 2018 le rôle essentiel de la SIJ concernant les bourses « Horizons études » était de rappeler les lycéens et étudiants qui n'avaient pas renouvelé leur demande afin de savoir ce qu'ils étaient devenus, voir si certains étaient décrocheurs et non suivi par la Mission Locale. Peu de ces jeunes n'avaient pas trouvé de solution et ont nécessité l'aide de la SIJ.

Jusqu'en 2020 une aide de la ville était accordée aux lycéens (jusqu'à 120 €) et étudiants (jusqu'à 500 €) sous condition de ressources.

En 2021 le dispositif a été modifié et recentré sur les besoins réels des étudiants. Nous avons donc ouvert le dispositif aux bac +3, redoublants et élèves des établissements privés reconnus par l'éducation nationale.

La somme allouée va de 100 € à 900 € pour un étudiant en logement autonome à l'étranger. En 2021, 265 étudiants ont bénéficié des bourses.

- **L'aide aux projets étudiants**

Entre 2017 et 2019 la SIJ n'a été sollicitée que par 5 groupes d'étudiants, souvent des Projets Initiative et Créativité (PIC) des élèves de l'Esigelec.

Ainsi ces projets étudiants portaient sur :

- La découverte de cultures du monde à travers différentes activités, ceci pour des enfants hospitalisés.
- La sensibiliser des collégiens au handicap par le biais de parcours d'obstacles et de discussions.
- La découverte des différentes cultures du monde au travers de la musique à des collégiens.
- La sensibilisation des enfants à la relation entre l'homme et l'animal, animations réalisées sur les temps périscolaires.

- La contribution à retrouver ou encore à maintenir les aptitudes motrices, la mémoire et les facultés visuelles auprès de seniors des foyers de la ville.

L'aide de la SIJ a consisté principalement en de la méthodologie de projet, une aide à l'organisation du déroulement, la mise en relation avec divers partenaires et la recherche de subventions.

- **Les packs jeunes**

Créés en 2013 par la SIJ de Saint Etienne du Rouvray les packs jeunes étaient composés de livrets et bonus dont le but était d'apporter des informations assez complètes sur les problématiques rencontrées par les jeunes. Ces packs étaient un levier financier dans des domaines tels que la santé, le logement, les loisirs et la citoyenneté, les études, les stages et l'alternance.

Créés au départ afin que les animateurs des différentes structures municipales accueillant des jeunes sur la ville (centres socioculturels, Périph' et MIEF) puissent renseigner au mieux ces jeunes nous nous sommes rapidement aperçu que les jeunes venaient directement à la SIJ où y étaient orientés par les collègues.

De ce fait nous avons seulement conservé les packs santé et logement ainsi que les bonus qui y sont liés. Nous continuons donc à distribuer les bonus santé de 20 € permettant d'aller dans une des pharmacies de la ville avec lesquelles nous avons conventionné et un bonus logement qui prend en charge l'ouverture du compteur d'eau auprès de la Métropole lorsqu'un jeune acquière son logement sur la ville.

Les livrets d'informations des packs jeunes édités par la SIJ ont été remplacé par d'autres supports existants édités par des partenaires (« La sécu & moi » par la CNAF et la CNAM pour la santé et « A chacun son Igloo » du CRIJ pour le logement).

- **Le module d'accueil des stagiaires de 3<sup>ème</sup>**

Depuis 2016, dans le cadre de l'accueil des élèves de 3<sup>ème</sup> en stage d'observation, des élèves des quatre collèges de la ville sont venus découvrir la SIJ. Nous avons reçu ces jeunes à la fin de leur stage afin d'avoir un retour sur expérience. En 2017 et 2018 au total la SIJ a accueilli 28 collégiens.

Les élèves ont effectué leur stage dans des services de la ville tels que la communication, l'informatique, les restaurants municipaux, les sports, les bibliothèques, la ludothèque, le secrétariat général, l'accueil mairie centre, le théâtre Rive Gauche, les centres socioculturels,

le conservatoire de musique, les services techniques, les espaces verts, le périscolaire ou l'espace jeunesse le Périph'.

Pour l'année scolaire 2019/2020 la SIJ n'a pas accueilli de stagiaires de 3<sup>ème</sup>. Cependant dans le cadre d'un rallye citoyen, afin de découvrir son quartier, environ 24 élèves du collège Picasso ainsi que des élèves de CM2 sont venus découvrir la SIJ et poser des questions sur ce qu'on y trouvait, le pourquoi nous avons choisi de travailler avec des jeunes, notre parcours professionnel, etc.

Depuis 2020, parallèlement à l'accueil des élèves sur une semaine complète au sein des services de la ville, la SIJ a mis en place et coordonne un module d'accueil des stagiaires de 3<sup>ème</sup> en lien direct avec les établissements scolaires pour les jeunes qui souhaitent découvrir plusieurs métiers ou n'ont pas trouvé de stage.

Ainsi chaque jour les élèves ont pu découvrir différents services tels que le cabinet du Maire, la tranquillité publique, les bibliothèques, le théâtre Rive Gauche, le conservatoire de musique, les services techniques, les espaces verts, le service communication, le DSDS, la crèche, les sports et les centres sociaux.

La première demi-journée est consacrée à l'accueil de tous les élèves de 3<sup>ème</sup> en stage sur la ville, qu'ils soient la semaine complète sur un même service ou tournent au sein des différents services de la ville. Nous les recevons donc en salle des séances en mairie afin de faire connaissance, de travailler leur présentation, de leur expliquer le fonctionnement d'une collectivité territoriale et de pouvoir échanger avec la première adjointe, qui par la même occasion leur explique sa fonction. En 2020 sur ces demi-journées nous avons accueilli 42 collégiens.

Chaque jour les informateurs jeunesse de la SIJ font le lien entre les élèves et les différents services les accueillant à la demi-journée.

Le dernier jour nous recevons, au sein de la SIJ ou au Périph', ces jeunes afin de faire le bilan de leur semaine de stage, de les aider à compléter leur rapport mais aussi de travailler avec eux sur leur orientation et les éventuels métiers qu'ils aimeraient faire plus tard. Au total en 2020 et 2021 nous avons accueilli 32 élèves sur ce dispositif.

- **Horizons Loisirs : les loisirs autonomes**
- **Les kits loisirs**

Les kits loisirs ont pour but de permettre aux jeunes de 11 à 25 ans de pratiquer des activités de loisirs dans l'agglomération Rouennaise en toute autonomie.

Nous proposons deux kits loisirs en fonction de l'âge des jeunes : un kit loisirs junior pour les 11- 15 ans et un kit loisirs jeune pour les 16-25 ans.

Dans ces kits nous retrouvons des activités comme l'escalade, la piscine, le laser game, le trampoline, le bowling, le cinéma, l'accès à des courts de tennis, le karting, le paddle ou le kayak ainsi qu'un chèque de service et une carte de 10 voyages pour utiliser les transports en commun de l'agglomération Rouennaise.

Chaque coupon est en double exemplaire afin que le jeune puisse être accompagné d'une personne de son choix dans la même tranche d'âge que lui.

Depuis 2020 nous avons décidé d'étendre la validité des kits jusqu'à la fin des vacances de la Toussaint et non plus jusqu'à la fin septembre.

#### - **Les Sacs Ados**

Les Sacs Ados ont été créés afin de permettre à un jeune ou un groupe de jeunes entre 16 et 25 ans de partir en vacances en France ou dans l'Union Européenne en toute autonomie, ceci toute l'année.

Les jeunes devaient compléter un dossier afin d'expliquer leur projet de vacances et élaborer un budget prévisionnel. Ils avaient la possibilité de le travailler avec un informateur jeunesse. Le départ était si besoin soumis à une commission si nous avions un doute sur la viabilité du projet puis retravaillé ensemble.

Au vu de la faible demande de Sacs Ados en 2017 (seulement 10 vendus sur les 30) les 20 restants ont été vendus en 2018 et le dispositif n'a pas été reconduit en 2019.

### **Les activités complémentaires**

De 2017 à 2021 la SIJ de Saint Etienne du Rouvray a participé à différentes actions sur la commune.

- **Intervention au lycée Le Corbusier**

Nous avons été sollicités par le lycée afin de participer au forum « Santé - Citoyenneté - Orientation ». L'objectif était de présenter ce qu'une SIJ propose aux jeunes et de répondre à leurs questions. Celles-ci ont tourné autour des jobs, du BAFA, du permis de conduire, du logement, du pack santé et du Sac Ados, ces deux derniers étant des dispositifs ville de la SIJ.

- **Jobs d'été**

Chaque année nous proposons deux journées entièrement dédiées aux jobs d'été afin d'aider les jeunes à rédiger leur CV, lettres de motivation et faire des simulations d'entretien, le but premier étant de les préparer au forum jobs d'été organisé par le CRIJ. Nous avons aussi accompagné des jeunes au forum ou participé à l'organisation.

Nous sommes aussi souvent amenés à informer les jeunes sur le déroulement du BAFA, les organismes de formation ainsi que sur les aides financières éventuelles. En 2017 les Francas sont donc intervenus auprès des jeunes afin de leur expliquer ces modalités.

- **Semaine du sport et du bien-être**

En 2017 et 2018, dans le cadre des actions santé et bien-être mises en place par le DSDS, service solidarité et social de la ville, nous avons aménagé la salle du sous-sol de la SIJ afin qu'une professionnelle des massages puisse intervenir une journée par an.

Des séances de Amma Assis (massages assis sur une chaise ergonomique pratiqués sur le haut du corps uniquement) et de massages aux huiles ont eu lieu.

Ce fût l'occasion de faire découvrir la SIJ à des Stéphanois qui ne connaissaient pas les lieux mais aussi de faire profiter les jeunes fréquentant la structure d'une action autour du bien-être.

- **10 ans du projet de ville**

En 2019, dans le cadre des 10 ans du projet de ville, les jeunes de la SIJ ont fait part de leurs idées concernant les thématiques suivantes: éducation, urbanisme, citoyenneté, développement durable, tranquillité et cadre de vie, culture, sport et loisirs. Ils se sont exprimés sur ce qui leur plaisait sur leur ville, ce qui n'allait pas et ce qui pourrait être amélioré.

Nous avons invité plusieurs jeunes de la SIJ à assister à une table ronde autour de l'éducation. Ceux-ci ont fait part de leur expérience, notamment autour de leurs difficultés à trouver des stages au cours de leurs études.

- **« Les rendez-vous du PIJ »**

Durant l'été 2020 nous avons essayé de créer du lien avec les jeunes dans le cadre du programme d'animations d'été mis en place dans le cadre du projet « la ville en couleurs ».

Ainsi nous avons prévu quatre visioconférences intitulées « les rendez-vous du PIJ » sur différentes thématiques pouvant intéresser les jeunes comme les programmes d'été sur la ville et dans l'agglomération, bien préparer son départ en vacances et que faire à la rentrée.

Malgré la communication faite sur le site Internet de la ville et des Facebook de la ville et du Département Jeunesse nous n'avons pas eu de jeunes intéressés et qui se sont connectés. La fermeture de la SIJ pendant plus de 3 mois cette année-là n'a pas facilité la reprise de contact avec les jeunes et ce malgré des mails envoyés durant la fermeture afin de leur expliquer qu'ils pouvaient toujours nous contacter si besoin.

- **Modulo - UFR du Madrillet à Saint Etienne du Rouvray**

Modulo est une demi-journée « guichet unique » organisée chaque année à la rentrée de septembre par l'Université de Rouen et destinée aux nouveaux étudiants du Technopôle afin de leur permettre d'obtenir des informations sur les transports en commun (TCAR, SNCF), le CROUS, la CAF, les mutuelles étudiantes, etc.

La SIJ de Saint Etienne du Rouvray est donc présente chaque année afin de se faire connaître auprès des étudiants et de présenter les lieux accueillant les jeunes sur la ville (les centres socioculturels, les bibliothèques, le théâtre Rive Gauche, les structures sportives, les associations, etc) ainsi que les dispositifs spécifiques aux jeunes.

- **Journée des associations**

Jusqu'en 2019 la SIJ participait à cette journée afin de présenter le Contrat Partenaires Jeunes, aide financière à la pratique d'une activité sportive ou culturelle à l'année pour les jeunes dont la famille a de faibles revenus. L'animateur CPJ faisait connaître ou rappelait l'existence du dispositif aux associations présentes et l'expliquait aux familles. Il vérifiait les quotients familiaux CAF afin de voir si elles étaient éligibles.

En 2021 avec la création du nouveau dispositif, le Parcours Temps Libre, cette journée a surtout servi à faire connaître les modalités aux associations.

- **Scène Ouverte Jeunes Talents**

Dans le cadre du festival de musique « Yes Or Note » organisé par le conservatoire de musique de la ville, l'espace jeunesse le Périph' met en place une « Scène Ouverte Jeunes Talents » afin de promouvoir et valoriser les jeunes chanteurs ou groupes locaux.

A ce titre la SIJ participe à l'organisation (installation, gestion des groupes et du public).

### 3. Les moyens humains

Au sein de la Structure Information Jeunesse trois permanents accompagnent les jeunes dans la recherche d'information et l'orientation. Ces animateurs ont tous suivi la formation de base Information Jeunesse proposée par le CRIJ et participent à l'animation du réseau Information Jeunesse.

En novembre 2022 viendra s'ajouter à cette équipe un Service Civique.

#### **Carole MAUGARD : responsable de la Structure Information Jeunesse**

Titulaire d'une licence des Sciences de l'éducation et d'un BEATEP ASVL (Activités Sociales et Vie Locale) elle est responsable de la division « accompagnement individuel et vie étudiante ». Elle gère la SIJ, construit et met en œuvre le projet d'équipement en lien avec la Politique Publique Jeunesse de la ville et les actions qui en découlent.

Elle encadre une équipe de deux agents permanents et un service civique.

L'agent est au contact direct du public afin de répondre aux besoins et attentes en ce qui concerne l'information jeunesse et l'orientation. Elle accompagne les jeunes dans leur parcours de vie.

Elle élabore et coordonne des événementiels liés à la structure comme « Roulez Stéphanois » sur la prévention routière, le forum « Place aux jeunes » et jusqu'en 2019 « Savoir Pour Agir » sur le commerce équitable et les échanges Nord/Sud.

L'animatrice était, jusqu'en 2021, co-coordinatrice des activités de loisirs d'été pour les jeunes sur la ville dans le cadre du dispositif « Horizons loisirs 11 - 25 ans ». Elle continue cependant à gérer le dispositif des « Kits loisirs ».

Elle fait aussi le lien entre les étudiants et les différents acteurs de la ville et les aide dans la menée de projets individuels ou de groupes ceci aussi bien dans le déroulement que financièrement (si cela rentre dans les critères définis au préalable) ou matériellement.

#### **Marie-Blandine COUETTE : la référente accompagnement individualisé**

L'objectif premier en créant ce poste a été d'améliorer le suivi des jeunes dans le cadre de leur accès à l'autonomie dans le domaine éducatif et de la vie quotidienne.

Le référente, diplômée d'Etat CESF (Conseiller en Economie Sociale et Familiale) apporte une aide aux publics jeunes en vue de faciliter la réalisation de leurs projets et leur réussite scolaire ou de formation.

Elle participe entre autre aux cellules de veille dans les établissements scolaires et met en place des actions avec eux (favoriser la persévérance scolaire, informer sur les dispositifs existants, etc).

Elle travaille aussi en lien direct avec les Missions Locales, le coordonnateur de prévention de la ville et l'association de prévention (ASPIC) afin d'intervenir le plus rapidement possible auprès des jeunes en difficulté.

Elle est impliquée dans divers dispositifs nationaux sur la ville (référénte du Programme de Réussite Educative 16-18 ans) et coordonne des dispositifs locaux (Forum « Place aux Jeunes », « Horizons études », « Packs Jeunes », projet « hors de ma bulle »).

La localisation de ce poste au sein de la SIJ rend le contexte moins institutionnel pour le jeune et sa famille. Cela facilite le contact notamment avec les jeunes qui sont en rupture avec le système scolaire ou sur le point de l'être car ils viennent dans un lieu « neutre », déjà connu de certains.

### **Mathieu MOREIRA : animateur Parcours Temps Libres (PTL)**

Tout comme la responsable d'équipement et la référente accompagnement individualisé, l'animateur Parcours Temps Libre accueille, informe, oriente et accompagne le public de la SIJ.

Il est titulaire d'un bac ES et d'un BPJEPS Loisirs Tous Publics.

Il a co-élaboré et gère le dispositif PTL qui consiste à aider financièrement des jeunes dont les familles ont un faible revenu à pratiquer une activité sportive ou culturelle à l'année (prise en charge de l'inscription ou de la licence, achat de matériel). Il peut aussi aider les jeunes à choisir une activité et le lieu où la pratiquer. Il est en lien avec les associations sportives et culturelles de la ville, voir certaines de l'agglomération, ainsi que les structures municipales pratiquant ces activités (centres socioculturels, conservatoire de musique, piscine).

Il organise des activités citoyennes pour les jeunes dans le cadre du « Parcours citoyen » afin de soutenir leurs envies et initiatives, de valoriser leur parcours et capacités et de les sensibiliser aux enjeux de la société.

Il coordonne aussi les activités du dispositif « Horizons Loisirs » pour les jeunes 11 à 25 ans ainsi que le dispositif « Tope-là » du Département à l'échelle de la ville.

## Le Service Civique (en attente de recrutement)

A partir de novembre 2022 la SIJ accueille pour une durée de 8 mois un volontaire service civique. Sa mission première sera de promouvoir l'information jeunesse « hors les murs » et sur les réseaux sociaux.

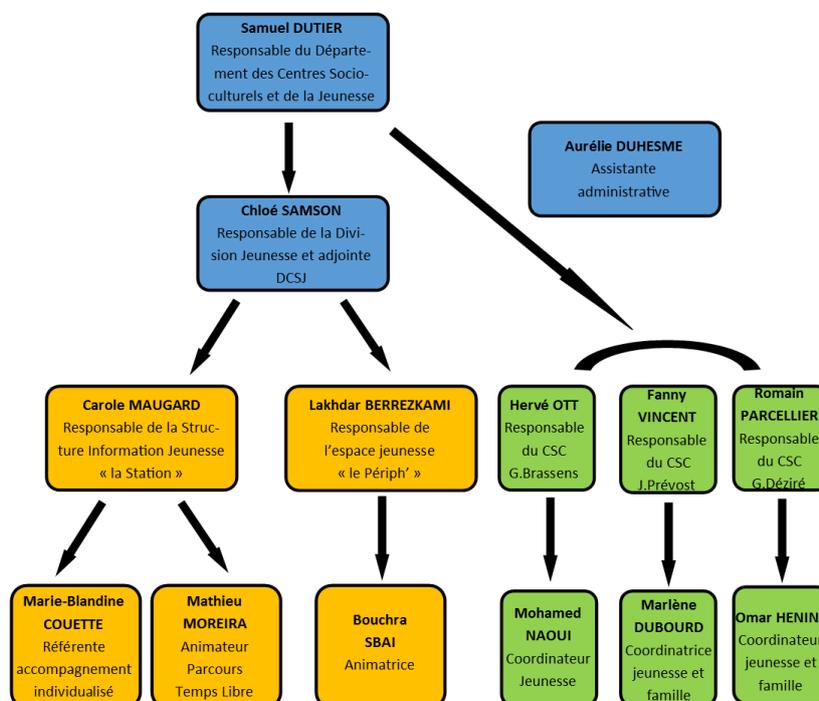
Il développera l'information via le numérique afin de toucher les jeunes à travers ce canal ceci pour les informer des actions de la SIJ, de la commune mais aussi faire connaître des dispositifs régionaux et nationaux pouvant leur être utile.

Le service civique valorisera les actions de la SIJ et les initiatives locales en faveur de la jeunesse et mettra en avant des jeunes de la commune.

Il participera à l'organisation et l'animation d'évènements « hors les murs » (interventions dans les établissements scolaires, dans la rue, sur des évènementiels portés par la division jeunesse de la ville, etc).

Il réalisera des outils et supports de communication dédiés à la jeunesse (type vidéos, jeux, etc).

## Organigramme du Département des Centres Socioculturels et de la Jeunesse :



La fusion du Département Jeunesse avec les Centres Socioculturels permet d'accentuer et d'enrichir la collaboration entre les acteurs de ces différentes structures accueillant les jeunes de la ville.

## 4. Les moyens matériels

Au sein de la Structure Information Jeunesse « la Station » 60 m<sup>2</sup> sont dédiés à l'accueil et à l'information des jeunes. Cet espace est facilement accessible notamment aux personnes handicapées. Il est situé dans une rue très passante et commerçante de la commune (auto-école, bureau de poste, pharmacie, etc).

La Structure Information Jeunesse est répartie sur 2 niveaux :

- *Au rez-de-chaussée:*

- **L'espace de documentation et d'informatique**

Il regroupe la documentation Information Jeunesse (classeurs « Actuel CIDJ », « les cartes métiers du CIDJ », etc), l'actualité locale et régionale (« Le Stéphanois » journal de la ville, « le Stéphanois junior », « Le Mag » de la Métropole, « Seine Maritime Magazine » du Département) ainsi que des livrets et flyers abordant toutes sortes de thématiques.

Cet espace est rendu vivant par un affichage renouvelé régulièrement. Les thèmes sont choisis en fonction des programmes d'actions et d'activités (mise en valeur d'un forum, d'une porte ouverte, etc) mais nous y mettons aussi en avant les dispositifs en faveur des jeunes (Tope-là, Atouts Normandie, Pass Monde, Pass Jeunes 76, etc).

Dans cet espace, quatre ordinateurs incluant de nombreux logiciels (Word, Excel, Publisher, Power Point, Open Office) et un accès à Internet sont à la disposition du public. Ils peuvent les utiliser soit en autonomie soit avec l'accompagnement d'un informateur jeunesse.

- **Le bureau de la responsable et de l'animateurs PTL**

Servant à accueillir le public il peut aussi être fermé afin de permettre la confidentialité lors d'entretiens individuels si besoin.

- **Le bureau de la référente accompagnement individualisé**

Il permet de recevoir les jeunes et leurs familles dans un endroit confidentiel. Ce bureau dispose aussi d'un ordinateur accessible au public.

- *Au sous-sol :*

Une pièce d'environ 40 m<sup>2</sup> permet de tenir des réunions, de mettre en place des animations avec les jeunes et ponctuellement pour certains jeunes de faire leurs devoirs.

Elle dispose d'un ordinateur avec accès Internet, d'une ligne téléphonique et d'un copieur avec scanner.

## 5. Le budget 2021

<b>Libellé</b>	<b>Budget 2021</b>
Alimentation	745,00 €
Petit équipement	500,00 €
Fournitures administratives	500,00 €
Kits loisirs	9 500,00 €
Packs jeunes	1 000,00 €
Documentation générale - Abonnements	1 000,00 €
Roulez Stéphanois	4400,00 €
PTL et Parcours Citoyen	11 300,00 €
Bourses « Horizons études »	112 000,00 €
Charges du personnel	99 860,00 €
<b>Total</b>	<b>240 805,00 €</b>

<b>Produits</b>	
Public (vente 100 kits loisirs)	1 930,00 €
Ville Saint-Etienne-Du-Rouvray	218 735,00 €
<i>Subventions</i>	
DDTM (Roulez Stéphanois)	3 740,00 €
ANCT (Horizons études, Parcours Citoyen, PTL)	16 400,00 €
<b>Total</b>	<b>240 805,00 €</b>

## 6. Les axes prioritaires de travail

Outre les missions premières que sont l'accueil, l'information, l'orientation et l'accompagnement des jeunes, la SIJ de Saint Etienne du Rouvray va continuer à gérer les dispositifs existants sur la structure tels que les bourses « Horizons études », les stages de 3<sup>ème</sup>, les « kits loisirs » ainsi que l'évènementiel « Roulez Stéphanois ».

D'autres dispositifs vont être repensés comme les « packs jeunes » ou « Horizons loisirs » et de nouvelles réflexions et actions vont être élaborées en lien avec les axes du mandat municipal en cours.

### Les axes du mandat 2020-2026

Voici pour chaque axe les objectifs liés à la jeunesse que nous nous efforçons de traduire en actions sur la SIJ :

- *Une ville qui protège*

Le projet municipal se fixe comme priorité de soutenir les Stéphanois les plus fragiles, éloignés de leurs droits, de lutter contre le non-recours et de favoriser l'insertion et l'emploi. Il s'engage à soutenir les jeunes dans leurs projets.

- *Une ville qui change*

La municipalité s'engage à permettre une offre de transports en commun élargie et à apaiser les circulations routières.  
Elle défend aussi la présence des services publics.

- *Une ville qui préserve*

Le projet de ville s'engage à sensibiliser au respect de la propreté du cadre de vie.  
Dans le domaine de l'alimentation il favorise les filières courtes et producteurs locaux.

- *Une ville qui épanouit*

La municipalité s'attache à garantir l'accessibilité de ses installations et de son offre de service sur le plan culturel, sportif et de loisirs.  
Elle souhaite valoriser le patrimoine de la ville et cultiver la mémoire Stéphanoise.

- *Une ville qui émancipe*

La ville veut permettre à chacun d'être acteur de sa vie et de sa réussite. Elle place la jeunesse au centre des attentions et au cœur de dispositifs éducatifs, artistiques, sportifs, citoyens tournés vers l'épanouissement individuel et collectif.

Elle favorise les parcours de réussite, conforte et développe les espaces éducatifs, récréatifs et de loisirs.

La ville s'engage aussi à aller vers les jeunes en situation de décrochage et de rupture sociale.

Elle crée et entretient les lieux et structures dédiées aux jeunes et aux loisirs des enfants. Elle s'efforce de rendre accessible à tous la culture scientifique et à valoriser le projet du Campus du Madrillet auprès des jeunes de la ville.

- *Une ville qui dialogue*

Le projet de ville s'engage à permettre aux habitants de participer à l'élaboration des projets municipaux en créant un forum citoyen annuel et à leur donner l'occasion de s'exprimer et de faire valoir leur expertise du quotidien.

## Les axes de réflexion

### ➤ Les actions en cours

- **Le Parcours Temps Libre (PTL)**

L'objectif du PTL est double, il permet de soutenir l'accès des jeunes aux pratiques de loisirs mais aussi d'améliorer la connaissance et la lisibilité des activités pour les jeunes Stéphanois et leur famille.

Pour cela le jeune doit répondre à différentes conditions cités plus haut (voir page 15).

L'animateur PTL attribue donc une aide financière à la famille mais pas seulement. En effet, il peut être amené à aider le jeune à choisir son activité sportive ou culturelle, son association ou structure municipale. Il informe aussi les familles sur les autres aides financières (Pass Jeunes 76, Pass'Sport, Atouts Normandie).

L'agent fait aussi le lien entre le jeune et la structure l'accueillant pour ses loisirs, veille à son assiduité et s'assure qu'il ne rencontre pas de difficultés. Il peut donc par la suite être amené à suivre le jeune pour d'autres besoins (scolaires, santé, etc) dans le cadre d'une relation éducative au sein de la SIJ.

- **Le Parcours Citoyen**

Après l'arrêt des actions citoyennes liées au Contrat Partenaires Jeunes il semblait important de continuer à mener des actions similaires et de les étendre à tous les jeunes de la ville âgés de 11 à 25 ans.

Les enjeux principaux sont :

- L'enrichissement des perspectives des jeunes
- Le développement des compétences sociales, citoyennes et solidaires
- Le développement des capacités des jeunes à être acteur de leur vie et de la société

L'animateur PTL sera amené à créer divers espaces et temps de :

- *Rencontre :*  
Des temps dédiés pour se rencontrer, échanger, connaître les préoccupations, les intérêts des jeunes et susciter des envies.  
Pour se faire il impulsera, avec les animateurs de centres socioculturels et de l'espace jeunesse le Périph', la mise en place de temps d'animations ludiques en soirée et le week-end.
- *Découverte et sensibilisation :*  
Des actions pour permettre aux jeunes de s'interroger, d'apprendre, de comprendre et d'agir plus en conscience (actions culturelles, grands jeux liés à des enjeux actuels de société, débats, ateliers philo, etc.).
- *Formation :*  
Des temps formatifs afin que les jeunes puissent développer des compétences valorisables dans leur parcours professionnel (PSC1, baby-sitter en toute confiance, prévention sur les engins de déplacement personnel, BAFA citoyen, etc.).
- *Action solidaire :*  
Des opportunités pour que les jeunes découvrent de nouveaux environnements, élargissent leurs connaissances, tout en apportant un service d'intérêt général sur des temps courts.  
Cela pourra se faire au sein de la collectivité (structures municipales, manifestations de la ville) ou auprès d'associations locales (maraudes, etc.).
- *Participation des jeunes à l'évolution de la politique jeunesse municipale :*  
Des espaces où les jeunes pourront être sollicités pour donner leur avis et participer à l'évolution de l'offre de services dédiée aux jeunes. Un premier niveau de participation sera de les consulter au regard des dispositifs existants.

- *Projet :*

Des temps pour accompagner les jeunes dans leurs envies, initiatives et projets, de manière individuelle ou collective. Toute démarche pourra être accompagnée, qu'il s'agisse d'une initiative personnelle ou d'un projet dans le cadre d'études. L'intérêt visé pourra être personnel (soutien à l'accomplissement du jeune et au développement de son autonomie) ou d'intérêt général.

Une des intentions de ce parcours citoyen est la valorisation de chaque jeune, dans une visée personnelle (renforcement de l'estime de soi) et professionnelle (mise en avant des compétences interpersonnelles). En ce sens, la démarche des jeunes participant à ce parcours sera valorisée concrètement. Cela pourra se faire grâce à différents outils : des attestations de formation, de participation bénévole ; un bilan avec l'accompagnateur pour valoriser les compétences développées dans un CV ; une lettre de remerciement du Maire ; une rencontre avec le Maire ou les élus ; un repas de fin d'année ; la publication d'articles, d'interviews, de portraits valorisants dans la presse locale ou lors d'évènements comme le forum « Place aux jeunes »).

- **Le forum « place aux jeunes »**

Les 18 et 19 novembre 2022 le DCSJ (Département des Centres Socioculturels et de la Jeunesse) organisera son premier forum dédié aux jeunes.

L'objectif principal est d'accompagner les jeunes dans leur parcours et leurs projets, tout en leur permettant de passer un moment agréable. Ils pourront donc trouver en cet endroit de nombreuses ressources autour des divers sujets qui les concernent, rencontrer des interlocuteurs à leur écoute pouvant les aider à concrétiser leurs envies et participer à des activités.

Ce forum permettra de valoriser les ressources locales existantes sur la ville pour les jeunes (SIJ, Périph', centres socioculturels, MIEF, associations, etc) et de favoriser un travail transversal et partenarial entre les différents professionnels, services et organismes sur la Métropole.

Le forum aura lieu sur deux jours, une première journée dédiée à l'accueil de tous les élèves de 3<sup>ème</sup> des quatre collèges de la ville et une seconde journée accessible à tous.

Différents acteurs seront présents sur 3 pôles :

- Orientation, formation et emploi
- Accès aux droits, citoyenneté, santé et logement
- Loisirs, temps libre et engagement

La programmation sera différente selon les jours et les publics.

Une dimension participative avec les publics, voire ludique quand cela s'y prête, est souhaitée dans l'animation des stands. Des animations festives seront également prévues le samedi.

- **Le projet « hors de ma bulle »**

La ville de Saint Etienne du Rouvray a répondu à un appel à projet de la Métropole de Rouen intitulé « repérer et mobiliser les publics invisibles et en priorité les plus jeunes d'entre eux ». Ce projet est co-piloté par l'agent d'accompagnement individualisé de la SIJ et la conseillère en insertion professionnelle de la MIEF.

Il s'articule autour de deux volets : des actions de repérage (renforcement des visites à domicile, lien avec les établissements scolaires, actions hors les murs) et des actions de mobilisation (chantiers citoyens et autres dispositifs jeunesse).

Les publics visés sont les jeunes décrocheurs scolaires, les jeunes exclus, les habitants des QPV et prioritairement les jeunes n'étant ni en emploi, ni en formation, ni en études et non accompagnés (NEET).

Trois actions principales auront lieu dans les trois principaux quartiers prioritaires de la ville en lien avec des structures de proximité.

L'objectif est de proposer des actions d'« aller vers » avec un groupe mobile constitué d'agents de la ville et de partenaires. Des animations autour du sport (battle de foot) et un café bien-être seront proposés.

Les jeunes rencontrés dans ce cadre pourront intégrer des chantiers citoyens, rapidement mobilisables et pouvant servir de porte d'entrée sur un parcours plus approfondi.

- **Le rallye « au cœur du centre ancien » (Geocaching)**

L'organisation de ce rallye en août 2022 a eu pour objectif de faire connaître le centre ancien aux Stéphanois dans le cadre de « l'espace d'un été », actions mises en place sur les différents quartiers de la ville.

Un parcours, type chasse au trésor avec des questions à chaque étape, a été créé afin de faire connaître des lieux historiques du centre-ville mais aussi l'architecture et les parcs.

Une seule famille avec 3 jeunes dont 2 adolescents a participé.

Nous allons proposer ce parcours aux structures accueillant des jeunes sur la ville (centre socioculturels, Périph', CLSH) ainsi qu'aux familles par le biais des activités mises en place dans les centres socioculturels et les associations.

Ce parcours reste accessible à toute personne ayant installé l'application Geocaching.

En dehors du temps dédié cet été 2 autres personnes ont résolu ces énigmes.

Par la suite nous solliciterons des jeunes afin de créer un autre parcours sur le haut de la ville.

### ➤ **Les actions à retravailler**

- **Le dispositif « Horizons Loisirs »**

Le dispositif « Horizons loisirs » est un accueil des jeunes de 11 ans à 25 ans durant les vacances scolaires dans les trois centres socioculturels de la ville ainsi qu'à l'espace jeunesse le Périph'. Il a été créé en 2003 et accueille désormais plutôt des jeunes de 11 à 15 ans maximum.

L'objectif premier est de toucher un large public jeune sur la ville et de favoriser la mobilité. C'est un système d'entrée/sortie où les jeunes choisissent leurs activités à la carte. Ils ne sont pas obligés de venir en continu sur une même structure mais peuvent être mobile et venir en fonction des activités qui les intéressent.

L'animateur PTL a commencé un diagnostic auprès des référents jeunesse de la ville et sera en charge de la refonte du dispositif afin de mieux répondre aux besoins et envies actuelles des jeunes.

Les premières constatations font état du fait que peu de jeunes de plus de 15 ans et peu de filles viennent sur ce dispositif. Il est nécessaire aussi de travailler sur un accueil en soirée et le week-end.

- **Les « Packs jeunes »**

Comme expliqué plus haut (page 20) les packs jeunes ont été créés afin de répondre aux besoins des jeunes dans différents domaines, santé, logement, loisirs et citoyenneté, études, stages et alternance. Ils étaient constitués chacun d'un livret et de bonus pour certains (santé et logement).

L'objectif de ces packs était de permettre aux animateurs des structures accueillant des jeunes de leur donner une première information sur ces thématiques mais aussi que les jeunes puissent trouver, dans ces packs, les réponses aux questions qu'ils se posent.

Peu de packs ont été distribués dans les structures, les jeunes venant directement dans la SIJ pour se renseigner. De plus plusieurs livrets créés par la SIJ ont été remplacés par des livrets nationaux ou locaux plus régulièrement mis à jour. Il n'y avait donc plus d'intérêt à créer ou mettre à jour des livrets la plupart des informations pouvant être trouvées dans la SIJ.

Désormais nous ne distribuons que les bonus allant avec les packs santé et logement. Ceci représente une quinzaine de jeunes à l'année.

Nous allons donc retravailler ces bonus afin d'évaluer si ils répondent toujours aux besoins des jeunes. Un travail de valorisation de ces aides va ensuite être mené afin qu'elles soient davantage et mieux mobilisées.

L'objectif est aussi de donner de la cohérence avec les autres aides municipales existantes pour la jeunesse (Horizons études, kits loisirs, PTL, etc).

- **Aide à la recherche de stages, d'alternance et de jobs**

Beaucoup de jeunes viennent à la SIJ pour rédiger des CV et des lettres de motivation concernant des recherches de stages, d'alternance et de jobs mais ont des difficultés pour trouver une entreprise.

Concernant les stagiaires de 3<sup>ème</sup> nous avons mis en place le module d'accueil des élèves sur la ville afin de répondre à leur demande et leur faire découvrir le fonctionnement et les différents métiers de notre collectivité territoriale.

Nous avons contacté puis relancé une grande partie des entreprises sur le territoire Stéphanois afin de leur demander dans quel secteur ils opéraient et s'ils étaient susceptibles de prendre des jeunes en stage, alternance ou pour des jobs. Une quinzaine d'entreprises nous a répondu favorablement sur les 160 contactées.

Nous souhaitons retravailler le projet mais cette fois ci en partenariat avec la MIEF qui a une expertise dans le domaine de l'insertion professionnelle et le département économique de la ville pour leur connaissance du tissu économique sur la commune.

Ce projet nous permettra de mieux orienter les jeunes dans leurs recherches.

- **« Savoir Pour Agir »** (la suite)

La plupart des associations avec lesquelles nous avons travaillé sur ce projet autour du commerce équitable, des échanges entre les continents du Nord et du Sud et sur le développement durable ont été dissoutes ou ne sont plus actives. Elles étaient implantées sur le territoire Stéphanois et nous avons peu d'associations sur la ville pouvant prendre le relai dans ces domaines.

Ce projet, en lien avec les quatre collèges de la ville, servait de base de travail en classe pour les professeurs qui y traitaient ensuite la thématique choisie ensemble.

Ces thématiques étant peu abordées auprès des jeunes nous allons voir s'il est possible de retravailler ce projet et comment (exemple : en intervenant dans les collèges, lors du forum « place aux jeunes », par le biais du parcours citoyen, etc).

### ➤ **Les nouvelles actions**

- **Visibilité de la SIJ pour le public jeune**

Depuis la pandémie en 2020 la fréquentation de la SIJ a évolué. Nous constatons une baisse globale du nombre de passages à l'année mais les situations rencontrées sont plus complexes et mobilisent davantage les agents. Les jeunes ont besoin de plus d'écoute et de partager leur expérience de vie.

La période du Covid a mis en lumière notre absence sur les réseaux sociaux et nous n'avons pas réussi à garder contact avec les jeunes sur cette période. Nous sommes conscients de la nécessité d'évoluer sur ce sujet. La mission du service civique sur la SIJ devra permettre d'expérimenter de nouvelles pratiques numériques.

Suite à la crise sanitaire de nombreux dispositifs en faveur des jeunes ont été mis en place, ce qui a fait évoluer nos pratiques professionnelles. Nos rôles de « passerelle » et « boussole » ont été renforcés. Nous sommes amenés à rendre intelligibles et accessibles ces nombreux dispositifs.

Un travail d'évaluation va être mené afin d'ajuster nos pratiques et actions pour répondre au mieux aux besoins actuels des jeunes.

Un guide de la Structure Information Jeunesse sera réalisé afin de mettre en avant toutes les actions et dispositifs proposés sur la ville en direction des jeunes.

- **Développement des actions envers les lycéens et étudiants**

Les lycéens et étudiants font partis des publics cibles de la SIJ.

Nous souhaitons donc renforcer notre présence dans les établissements scolaires présents sur le territoire (lycée Le Corbusier, UFR, INSA, ESIGELEC...) en organisant des temps d'information jeunesse.

Nous prévoyons un temps de rencontre avec les jeunes bénéficiaires de la bourse « Horizons études » pour mieux connaître leurs pratiques, besoins et attentes.

Des thématiques comme la mobilité internationale pourraient être d'avantage développés.

- **Développement d'un point relai animateurs**

Les futurs animateurs y trouveront des informations et des conseils pour passer le BAFA (documentation, aides financières, etc).

Les informateurs jeunesse aideront les animateurs à réaliser des CV, des lettres de motivation et faire des simulations d'entretiens pour leurs recherches de stage pratique et de structures d'accueil.

La SIJ sera aussi un lieu permettant de trouver des outils d'animations avec de la documentation (« le journal de l'animateur ») et un accès à internet avec en favori des sites dédiés. Les informateurs jeunesse seront présents pour donner des conseils si besoin.

Ces informateurs feront le lien entre les jeunes et les centres socioculturels, l'espace jeunesse le Périph' et le service enfance en recherche d'animateurs.

L'animateur PTL mettra en place des actions afin de créer une dynamique entre les animateurs et de travailler sur des échanges de pratiques.

- **Valorisation des jeunes Stéphanois**

Le parcours citoyen sera un des moyens de repérer et de valoriser les compétences sociales, citoyennes et solidaires des jeunes Stéphanois ainsi que les initiatives de ces derniers.

Par ailleurs la SIJ, en partenariat avec le Périph', souhaite soutenir et promouvoir les jeunes artistes Stéphanois dans les domaines de l'architecture, la sculpture, les arts visuels (peinture, dessin), la littérature, les arts de la scène (théâtre, danse, mime, cirque, humour) et le cinéma.

Concernant la musique un événementiel porté par la structure jeunesse « le Périph' », auquel la SIJ est associée, existe déjà.

Ces initiatives et compétences pourront être valorisées lors du forum « Place aux jeunes » sous forme d'exposition ou lors d'une soirée.

➤ **Tableau récapitulatif des actions**

<b>Intitulé</b>	<b>Axes du mandat</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Actions envisagées</b>	<b>Echéancier</b>	<b>Critères d'évaluation</b>	<b>Indicateurs d'évaluation</b>
<b>Le Parcours Temps Libre</b>	Une ville qui épanouit et qui émancipe	Soutenir l'accès des jeunes aux pratiques de loisirs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attribution d'une aide financière</li> <li>- Aide au choix de l'activité</li> </ul>	En cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation de l'aide</li> <li>- Diversité des publics et des activités</li> <li>- Pertinence des conditions d'accès</li> <li>- Diversité des orientations</li> <li>- Assiduité des jeunes bénéficiaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de jeunes bénéficiaires et caractéristiques (sexe, âge, quartier de résidence)</li> <li>- Types d'activités</li> <li>- Niveau de consommation de l'enveloppe</li> <li>- Motifs de refus</li> <li>- Echanges avec clubs sur assiduité</li> <li>- Analyse de l'animateur PTL</li> </ul>
<b>Le Parcours citoyen</b>	Une ville qui protège et qui émancipe	Soutenir les envies et initiatives des jeunes qui souhaitent se rendre utiles, s'engager et les valoriser	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps de rencontre</li> <li>- Découverte et sensibilisation</li> <li>- Formation</li> <li>- Actions solidaires</li> <li>- Espace de participation des jeunes</li> <li>- Accompagnement des jeunes dans leurs projets</li> </ul>	En cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation des publics</li> <li>- Diversité des publics et des actions</li> <li>- Pertinence des actions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Par type d'action, nombre de jeunes bénéficiaires et caractéristiques</li> <li>- Actions mises en œuvre</li> <li>- Retours des jeunes</li> <li>- Analyses des professionnels</li> </ul>
<b>Le forum « Place aux jeunes »</b>	Une ville qui émancipe	Accompagner les jeunes dans leur parcours de vie et leurs projets	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 journées (une pour les élèves de 3<sup>ème</sup> et une grand public)</li> <li>- Diverses thématiques traitées : Orientation, formation et emploi/Accès aux droits, citoyenneté, santé et logement/ Loisirs, temps libre et engagement</li> </ul>	En cours	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation des publics</li> <li>- Pertinence de l'organisation, des intervenants et animations</li> </ul> <p>Spécifique au vendredi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satisfaction des collégiens</li> <li>- Apports pour les collégiens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de personnes venues sur chaque journée</li> <li>- Analyses des professionnels et partenaires</li> </ul> <p>Le vendredi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- baromètre d'humeur</li> <li>- questionnaire au retour dans les collèges</li> </ul>

<b>Le projet « Hors de ma bulle »</b>	Une ville qui protège et qui émancipe	Repérer et mobiliser les publics invisibles et en priorité les plus jeunes d'entre eux	- Actions de repérage (visites à domicile, lien avec les établissements scolaires, actions hors les murs) - actions de mobilisation (chantiers citoyens)	En cours	- Mobilisation des publics - Lien créé avec les jeunes	- Nombre de jeunes touchés - Analyses des professionnels et partenaires - Retours des jeunes
<b>Le rallye « au cœur du centre ancien »</b>	Une ville qui épanouit et émancipe	Faire connaître le centre ancien et en particulier les lieux historiques, l'architecture et les parcs	- Géocaching	En cours	- Participation des publics - Implication des jeunes dans la création d'un deuxième parcours	- Nombre de personnes ayant participé au parcours - Nombre de jeunes ayant contribué à la création du deuxième parcours
<b>Le dispositif « Horizons loisirs »</b>	Une ville qui épanouit et émancipe	Permettre aux jeunes de pratiquer des loisirs « à la carte » et favoriser la mobilité	- Réflexion sur de nouvelles plages horaires (soirées et week-end) - Réflexion sur les activités à proposer en fonction des âges et pour mobiliser plus de filles	Début 2023	- Participation et diversité des publics - Diversité des activités proposées - Ouverture culturelle - Satisfaction des publics	- Nombre de jeunes adhérents et caractéristiques - Nombre de jeunes chaque jour - Types d'activités proposées - Questionnaires - Analyses des professionnels - Retours des jeunes
<b>Les « Packs jeunes »</b>	Une ville qui protège et émancipe	Apporter une aide informative et financière dans divers domaines	- Réflexion sur le contenu des bonus santé et logement	Janvier 2023	- Mobilisation de l'aide - Pertinence de l'aide et des conditions d'accès - Cohérence avec les autres aides existantes	- Nombre de jeunes bénéficiaires et caractéristiques - Niveau de consommation de l'enveloppe - Eventuels motifs de refus - Analyses des professionnels - Retours des jeunes

<b>Recherche de stages, d'alternance et de jobs</b>	Une ville qui protège et émancipe	Faciliter le parcours de réussite des jeunes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil des stagiaires de 3<sup>ème</sup> sur les différents services de la ville sous forme de module (un service par demi-journée)</li> <li>- Travail en lien avec la MIEF et le service économique afin d'avoir une meilleure connaissance du tissu économique et de mieux orienter les jeunes dans leurs recherches d'entreprises</li> </ul>	2 <sup>ème</sup> trimestre 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilisation des services de la ville et des élèves de 3<sup>ème</sup></li> <li>- Mobilisation de la SIJ par les collégiens dans leur recherche de stage</li> <li>- Apport pour les élèves de 3<sup>ème</sup></li> <li>- Satisfaction des jeunes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de jeunes en stage de 3<sup>ème</sup> sur la ville</li> <li>- Echanges avec les élèves de 3<sup>ème</sup> en fin de stage</li> <li>- Nombre de jeunes mis en lien avec les entreprises</li> </ul>
<b>« Savoir Pour Agir »</b>	Une ville qui préserve	Sensibiliser les jeunes sur les enjeux du développement durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion sur la thématique avec les professeurs des collèges : Actions dans les collèges, lors du forum « place aux jeunes » ou par le biais du parcours citoyen</li> </ul>	2023/2024	En fonction des suites données à l'action.	En fonction des suites données à l'action.
<b>La visibilité de la SIJ</b>	Une ville qui change et émancipe	Mieux faire connaître la SIJ et ses actions, ses dispositifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plus grande présence sur les réseaux sociaux</li> <li>- Création d'un guide sur les actions et dispositifs jeunesse de la ville</li> <li>- Travail d'évaluation afin d'ajuster nos pratiques et actions</li> </ul>	Fin 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolution des publics mobilisant la SIJ</li> <li>- Evolution des publics sur les réseaux sociaux</li> <li>- Evolution des pratiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chaque année, nombre de jeunes venant à la SIJ et caractéristiques + comparaison sur les 6 ans</li> <li>- Chaque année nombre de personnes suivant la SIJ sur les réseaux sociaux et comparaison sur 6 ans</li> <li>- Nouvelles pratiques</li> <li>- Analyses des professionnels et</li> </ul>

						partenaires - Retours des jeunes (enquêtes, échanges, etc.)
<b>Les lycéens et étudiants</b>	Une ville qui émancipe	Renforcer la présence de la SIJ auprès des lycéens et étudiants	- Information dans les lycées et établissements supérieurs - Temps de rencontre avec les jeunes bénéficiaires d'Horizons études »	Février 2023	- Mobilisation des établissements et des jeunes - Qualité des échanges avec les jeunes	- Nombre de jeunes touchés - Nombre d'interventions dans les établissements - Analyses des professionnels - Retours des jeunes
<b>Le point relai animateurs</b>	Une ville qui émancipe	Accompagner les jeunes animateurs dans leur parcours « professionnel »	- Informations et conseils sur le BAFA - Mise à disposition d'outils d'animation - Echange de pratiques - Lien entre les animateurs et les structures d'accueil CLSH	Milieu d'année 2022	- Mobilisation et pertinence des ressources - Qualité des échanges et interaction entre pairs - Facilité de recrutement	- Types de ressources - Nombre de personnes mobilisant les ressources - Analyses des professionnels et personnes concernées - Taux de vacance de postes d'animateurs au sein de la collectivité
<b>La valorisation des jeunes</b>	Une ville qui émancipe	Valoriser les jeunes Stéphanois et leur donner confiance	- Repérage et valorisation des compétences des jeunes - Soutien et promotion des jeunes artistes Stéphanois lors du forum sous forme d'exposition ou lors d'une soirée	Novembre 2023	- Valorisation des jeunes dans leur diversité - Pertinence des moyens de valorisation	- Nombre de jeunes valorisés, caractéristiques, motifs de valorisation - Moyens utilisés - Retours des jeunes

## Conclusion

Au cours des années à venir la Structure Information Jeunesse de Saint Etienne du Rouvray continuera à travailler la mise en cohérence du réseau des acteurs Stéphanois.

De plus des actions, menées au travers du parcours citoyen et des évènementiels qu'elle organise, permettront aux jeunes de s'impliquer d'avantage dans la SIJ et la vie de la commune.

Les acteurs de l'info jeune s'efforceront aussi d'adapter leurs pratiques aux usages des jeunes notamment en renforçant la présence sur les réseaux sociaux afin de leur offrir une veille éducative.

La SIJ, au-delà de ses missions premières que sont l'information et l'orientation, l'accompagnement individualisé et l'aide apportée au travers de divers dispositifs, est un lieu particulièrement apprécié des jeunes pour son écoute.

Un lien est créé à l'année, c'est un lieu d'échange, souvent sur des temps informels, où une relation de confiance est établie. Ainsi les jeunes abordent facilement tout sujet et se confient.

L'attachement que nous avons à vouloir aider les jeunes à développer de nouvelles compétences, à les aider à prendre confiance en eux et à vouloir les valoriser va se traduire sous la forme de projets cités dans ce Projet Local d'Information Jeunesse.