

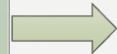
**L'ENGAGEMENT DES JEUNES AUX DEUX
SPECTRES DE L'ÉCHELLE SOCIALE:
JEUNES MAIRES ET JEUNES DE LA
PROTECTION DE L'ENFANCE**

**ISABELLE LACROIX, LABORATOIRE
PRINTEMPS-CNRS/UVSQ**

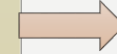
6èmes assises de l'éducation-Saint-Etienne-du-Rouvray-I5
novembre 2022

D'OÙ JE PARLE?

Sociologue de
formation
Recherches sur
l'engagement militant
durant de
nombreuses années



Engagement des
jeunes dans les
comités des
résidents et des
usagers (Québec) et
dans les CVS
(France)
Associations de
placés et anciens
placés au Québec et
en France



Engagement des
jeunes dans la
politique municipale.
Jeunes maires en
France

QUESTIONNEMENT POUR CETTE COMMUNICATION

- À travers l'analyse de l'engagement des jeunes aux deux spectres de l'échelle sociale, réfléchir à deux questionnements:
 - Le fait que l'engagement s'apprend.
 - Ce qui s'apprend dans l'engagement.



I. CONTEXTUALISATION DES RECHERCHES

6èmes assises de l'éducation-Saint-Etienne-du-Rouvray-15
novembre 2022

UN CONTEXTE SOCIO-POLITIQUE QUI IMPULSE LA PARTICIPATION CITOYENNE DES ENFANTS ET DES JEUNES

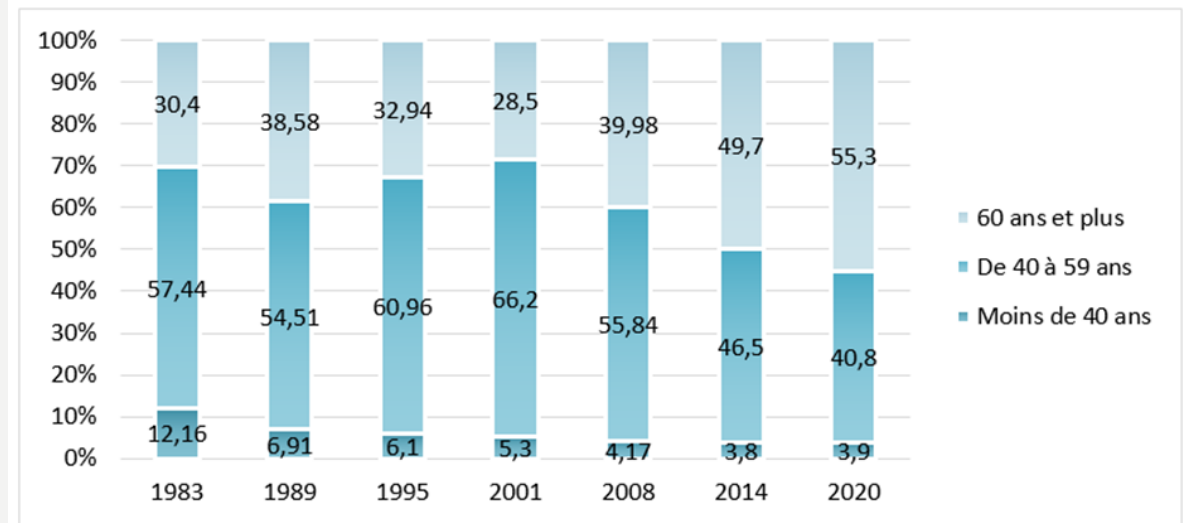
- L'emploi des mots « participation », « engagement » => injonction dans le discours actuel et dans l'intervention publique et associative auprès des jeunes dans diverses sphères de vie (études, travail, etc.).
- Au Ministère de la jeunesse : Service civique, Service national universel, contrat d'engagement des jeunes, etc.
- Mise en scène des conseils municipaux d'enfants en particulier dans la presse locale.

UNE DÉSAFFECTION DES JEUNES DE LA POLITIQUE TRADITIONNELLE ?

- Deux constats régulièrement soulignés par les analystes de la vie politique locale :
 - Une « crise de la vocation » ?
 - Un vieillissement continu des maires depuis les années 1980
- Une préoccupation dans une société qui s'interroge sur le devenir civique et politique des jeunes générations



GRAPHIQUE 1. RÉPARTITION DES MAIRES PAR CLASSE D'ÂGE DEPUIS 1983



Sources : DGCL – AMF (www.amf.asso.fr/page-statistiques/36010).

Lecture : 30,4 % des maires élus en 1983 appartiennent à la classe d'âge des 60 ans et plus.

DES JEUNES ÉLUS EXCLUS DU CHAMP POLITIQUE ET SCIENTIFIQUE?

- Focalisation des travaux sur les conseils municipaux d'enfants (Koebel, 2000; Boone, 2016) ou de jeunes (Tucci *et al.*, 2021) ou sur les organisations politiques de jeunesse (Bargel, 2009)
- La variable de l'âge sous étudiée dans les travaux scientifiques menés sur les maires alors que « l'âge d'or du pouvoir local se situe entre 50 et 80 ans » (Koebel, 2012, p.5).
- Pour autant, 518 maires de 18-35 ans ont franchi le pas en 2014 et se sont fait élire à la plus haute fonction municipale. Ce sont ces derniers que notre enquête, quantitative et qualitative, à chercher à mieux connaître.

ÉMERGENCE DE LA PARTICIPATION DES JEUNES EN PROTECTION DE L'ENFANCE

Un engouement politique



- Parents et jeunes longtemps ABSENTS de cette politique
- Ces trente dernières années, volonté juridique de positionner les parents et les jeunes dans une démarche plus active et participative

**CIDE/Loi 2002-2/
Contractualisation
A. Taquet**

Un difficile changement de paradigme dans les pratiques



- Des rapports publics, recherches et prises de parole des associations d'anciens placés font état d'un décalage entre le cadre législatif et l'effectivité de cette participation.
- Faible développement d'action collective des jeunes favorisant leur citoyenneté politique mais également faible participation aux décisions qui les concernent.

DES JEUNES EN « DIFFICULTÉ » DÉNUÉS DE POTENTIEL DE MOBILISATION ?

- Une invisibilisation scientifique de leur engagement
 - Des jeunes le plus souvent étudiés sous l'angle de leur vulnérabilité et non de leur pouvoir d'agir
 - Des jeunes invisibles dans les études sur les « mobilisations improbables »
 - Une littérature sur l'engagement qui regarde peu les lieux de vie de ces jeunes en difficulté
- Peu de recherches sur les groupes de jeunes en difficulté qui cherchent à changer les pratiques ou la politique qui les affectent



JEUNES ET DÉJÀ MAIRES

6èmes assises de l'éducation-Saint-Etienne-du-Rouvray-15
novembre 2022

UNE APPROCHE PROCESSUELLE DE L'ENGAGEMENT DES JEUNES DANS LA POLITIQUE MUNICIPALE

Croisant sociologie politique sur les élus locaux et celle portant sur les parcours biographiques et les « carrières militantes » (Fillieule, 2009), il s'agit de voir dans une dimension processuelle de l'engagement :

Dans quelle mesure la trajectoire sociale des jeunes maires donne à voir les différentes acquisitions de ressources rendant possible l'accès à la plus haute fonction municipale?

Comment ces jeunes maires se sont emparés de leur mandat au regard de leur trajectoire antérieure?

L'objectif est de porter également un regard sur le mandat municipal en lui-même, regarder la socialisation proprement organisationnelle (Nicourd, 2009) du mandat, c'est-dire ce que produit l'activité de maire sur les individus engagés.

MÉTHODOLOGIE

Reconstituer, dans une perspective biographique et diachronique, les spécificités des engagements passés et présents des jeunes maires, et les représentations de l'action municipale qui en découlent :

- En amont du mandat
- Pendant l'exercice du mandat

Enquête quantitative par questionnaire en ligne adressé par voie de publipostage électronique entre février et mai 2019 à l'ensemble des jeunes élus municipaux de France métropolitaine et de territoires ultra-marins âgés de 18 ans à 35 ans en 2014. L'échantillon ainsi constitué se compose de **(4784 questionnaires complets)**

Enquête qualitative par entretien en face à face : 36 jeunes maires (29 hommes et 7 femmes) interviewés dans l'ensemble du territoire métropolitain et dans des municipalités sélectionnées selon des critères de territoire, de taille, de caractéristiques économiques et sociales et de coloration politique. Durée entre 1h et 2H30.

A thick, wavy yellow line runs vertically along the left side of the image, set against a white background that forms a narrow vertical strip.

JEUNES DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

6èmes assises de l'éducation-Saint-Etienne-du-Rouvray-15
novembre 2022

QUESTIONS DE RECHERCHE SUR LES DEUX TERRAINS D'ENQUÊTE

- Comment et pourquoi ces jeunes placés ou sortant de placement sont-ils amenés à s'engager dans les comités des usagers et dans des organisations d'entraide?
- Comment ces formes collectives d'engagement peuvent-elles les soutenir dans leur processus d'autonomisation vers la vie adulte ?

INTERROGER LA JEUNESSE PLACÉE ET SORTANT DE PLACEMENT AU PRISME DE L'ENGAGEMENT

**Sociologie de
l'engagement militant
des**

publics à « faibles ressources »
(Siméant, 1998 ; Mathieu, 1999 ;
Cadiou et al. 2006)

jeunes en situation de marginalité
(Greissler, 2013) **ou en difficulté**
(Becquet, Goyette, 2014)

**Analyse
processuelle
de
l'engagement**
(Fillieule, 2009)
**Entrée et maintien
des engagements**

**Approches collectives
dans le travail social
visant le pouvoir d'agir
des usagers** (Dupuis,
Varda, 2013; Grenier et al,
2013; Carrel, Rosenberg,
2014)

**Jeunes sortant de
protection de
l'enfance en
transition vers la
vie adulte** (Stein,
Munro, 2008; Goyette,
Frechon, 2013)

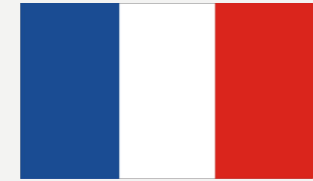
RECUEIL DES MATÉRIAUX SUR LES LIEUX DE PLACEMENT

QUÉBEC



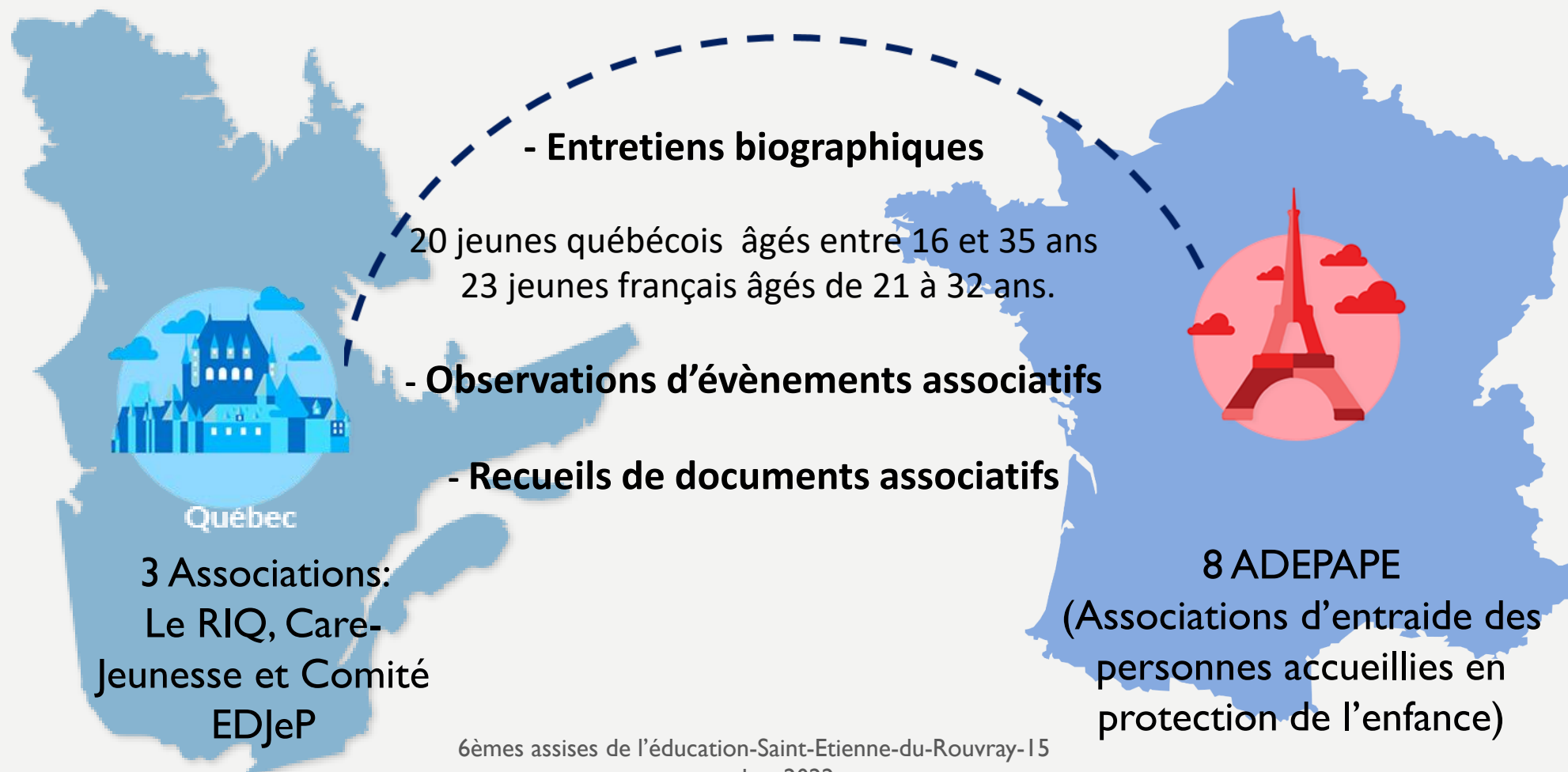
- *Entretiens*
 - auprès de 10 jeunes des **comités des résidents et des usagers** de deux centres jeunesse.
 - auprès de 4 intervenants animant les dispositifs de participation.
- *Documentation institutionnelle*

FRANCE



- *Entretiens*
 - auprès de 7 jeunes impliqués dans les **Conseils de la Vie Sociale (CVS)**
 - auprès de 4 intervenants animant les dispositifs de participation
- *Documentation institutionnelle*

RECUEIL DES MATÉRIAUX DANS LES ASSOCIATIONS D'ENTRAIDE





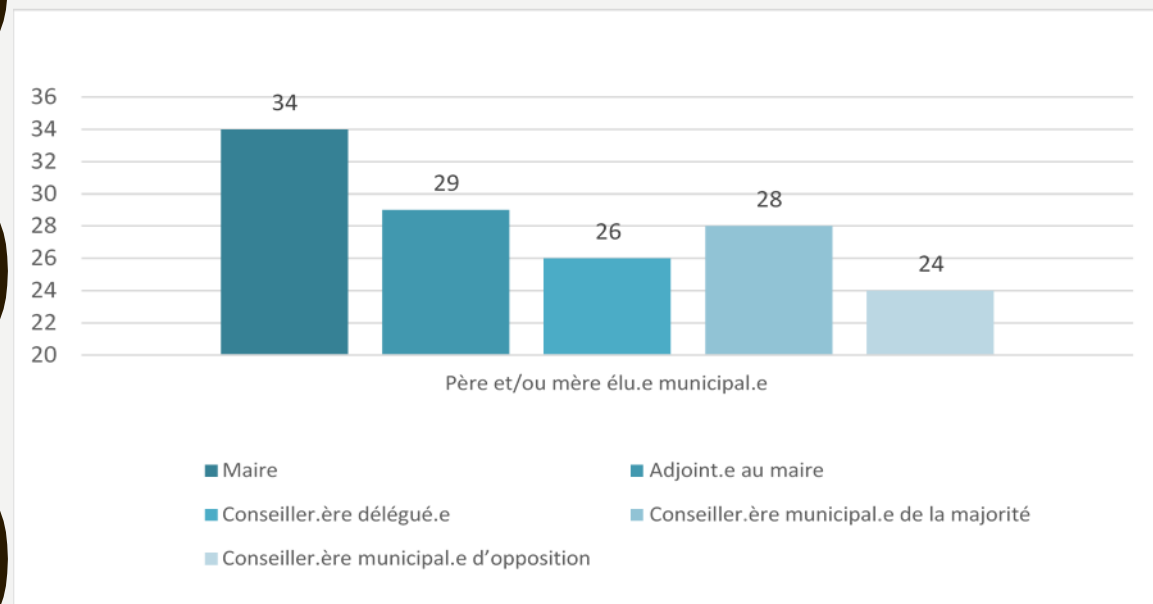
CONDITIONS PRÉALABLES POUR ACCÉDER À LA PLUS HAUTE FONCTION MUNICIPALE

6èmes assises de l'éducation-Saint-Etienne-du-Rouvray-15
novembre 2022

DES INÉGALITÉS DE DÉPART : « HYPERSOCIALISÉS POLITIQUES » ET « NÉOPHYTES »

- Une surexposition familiale à la politique : le rôle de « transmetteur » des parents dans l'engagement municipal de leurs enfants

Graphique 2 : Père et/ou mère élu.e municipal.e selon la fonction occupée



- « Tout gamin, j'avais la chance d'avoir un papa qui était conseiller municipal, voire adjoint au maire, dans une toute petite commune où j'ai grandi et où il m'est arrivé d'aller assister au conseil municipal à l'époque. J'étais le seul, à part les élus bien sûr, sinon il n'y avait personne. J'ai pu découvrir à la fois cette ambiance, les affaires municipales, la façon de s'occuper d'une collectivité » (35 ans, Nouvelle-Aquitaine, 42 000 habitants)

- **D'importantes disparités en termes de socialisation politique pendant l'enfance et adolescence**

	Hypersocialisés politiquement (N = 656)	Socialisés politiquement (N=3159)	Néophytes (N = 969)
Sexe			
• Hommes	61	50	39
• Femmes	39	50	61
Origine sociale			
• Père et/ou mère ouvrier	13	18	26
Fonction municipale			
• Maire et maire-adjoint	21	16	15
• Conseiller municipal	63	71	73
Responsabilités politiques et associatives avant élections			
• Responsabilités dans un parti politique	60	41	43
• Responsabilités dans une association	63	40	49
Taille de la commune			
• Moins de 3 500 habitants	67	89	86
• de 3 500 à 50 000	29	11	13
• de 50 000 à 100 000	2	0	0
• Plus de 100 000	2	0	0
Cumul avec d'autres mandats	17	7	5
Projections			
• Projet de ne pas se représenter en 2020	25	42	46
Formation			
• oui	27	12	12

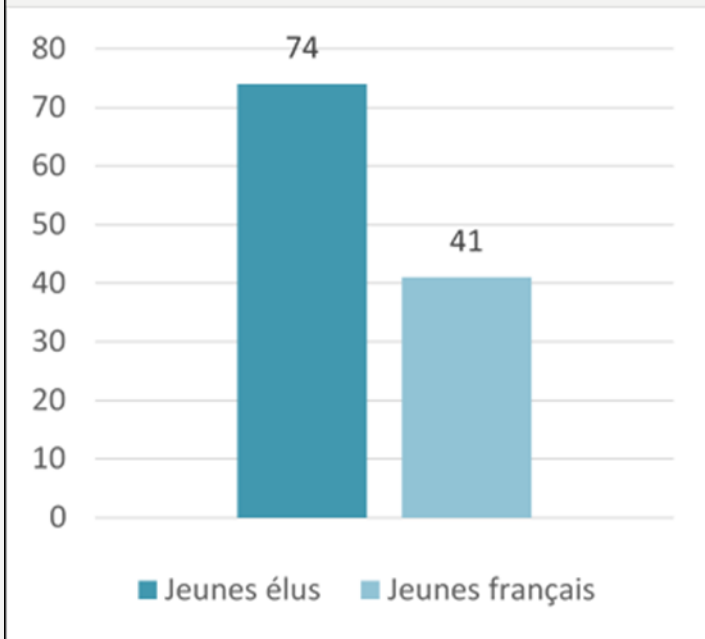
Tableau 1. Indicateur de socialisation politique : hypersocialisés, socialisés, néophytes (en %)

Source : Enquête INJEP/Printemps sur les jeunes élus municipaux (2019).
Lecture : 61 % des élus de 18-35 ans appartenant à la catégorie des hypersocialisés politiquement sont des hommes

UN ENGAGEMENT AU SEIN DE L'ESPACE SCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE DANS DES MANDATS DE RESPONSABILITÉS

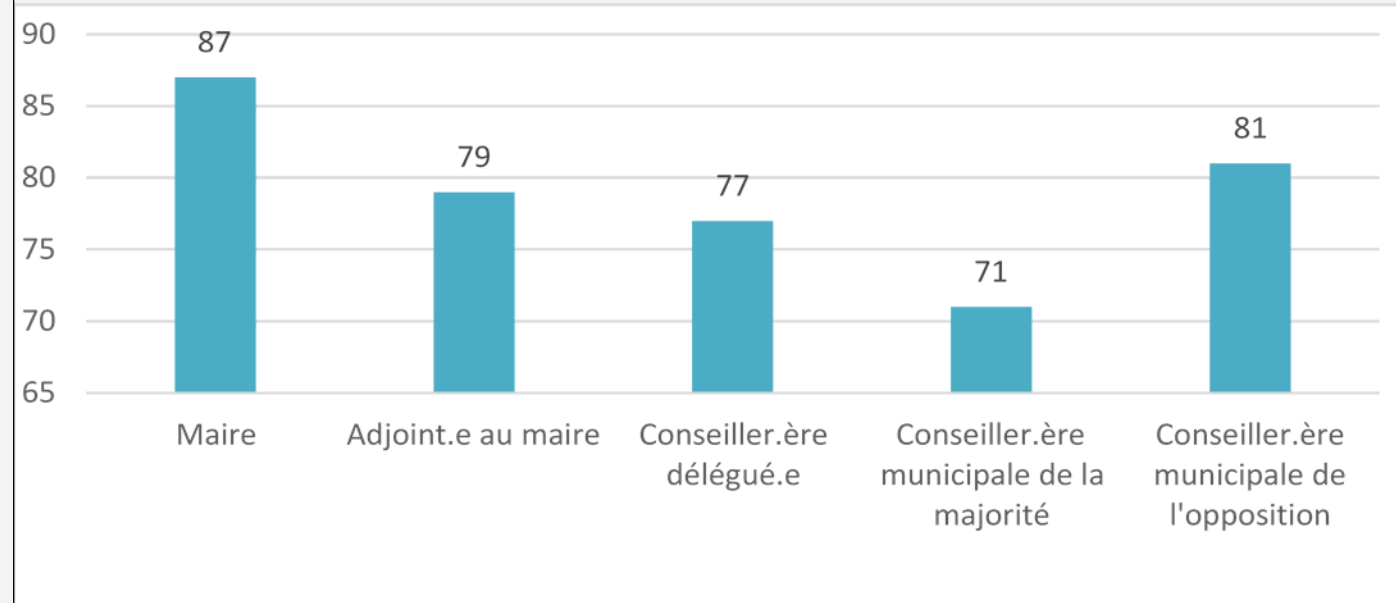
- L'environnement scolaire comme espace de socialisation politique
 - L'engagement associatif comme premier pas vers un mandat municipal ?
 - Conseils municipaux de jeunes : 12% des jeunes élus, toutes fonctions confondues, déclarent avoir participé aux activités de tels conseils durant leur enfance et adolescence
- *« J'avais dix ans. Et, en fait, il y a un maire – c'est celui, d'ailleurs, auquel j'ai succédé – qui avait vraiment investi dans ce premier conseil municipal des enfants. Je ne sais pas s'il a poursuivi ensuite, mais on le voyait assez régulièrement présider nos séances de travail. J'étais impressionné par la personnalité du maire, et puis surtout intéressé par le fait qu'il nous amène à réfléchir à la façon dont on doit vivre ensemble, dont on peut mieux vivre ensemble, ce qui doit être l'essence même de toute réflexion politique. Et donc ça vient de là. » (35 ans en 2014, IDF, 7000 habitants.)*

GRAPHIQUE 3. JEUNES ÉLUS MEMBRES D'UNE ASSOCIATION OU D'UN PARTI POLITIQUE AVANT LES ÉLECTIONS PAR RAPPORT À L'ENSEMBLE DES JEUNES FRANÇAIS DE 18-35 ANS



Source : Enquête INJEP/Printemps sur les jeunes élus municipaux (2019) ; European Values Study 2019

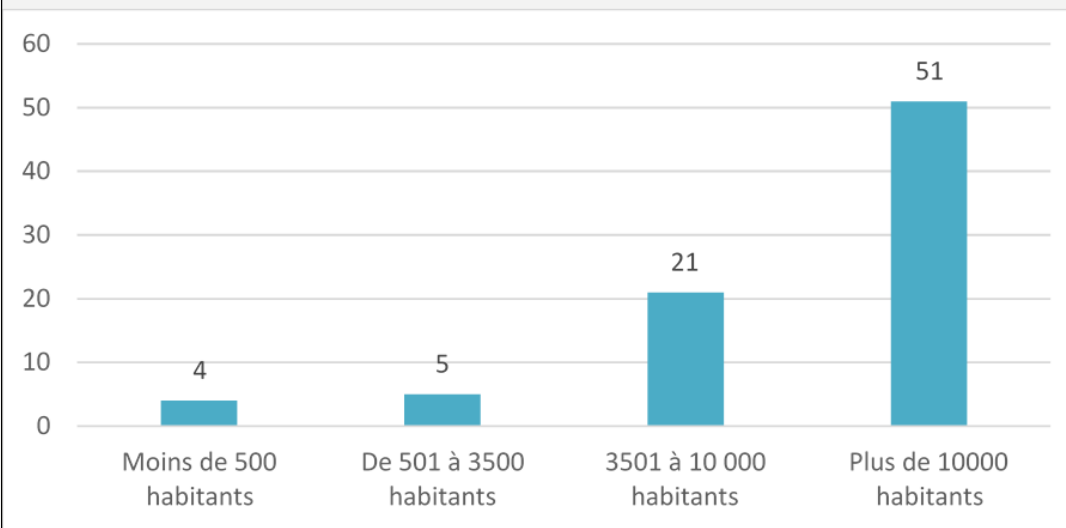
GRAPHIQUE 4. PARTICIPATION ASSOCIATIVE AVANT LES ÉLECTIONS DES JEUNES ÉLUS SELON LA FONCTION MUNICIPALE EXERCÉE



Source : Enquête INJEP/Printemps sur les jeunes élus municipaux (2019).

LA PLACE DU PARTI DANS LES PARCOURS DES JEUNES

GRAPHIQUE 5. PROPORTION DE JEUNES ÉLUS DÉCLARANT APPARTENIR À UN PARTI POLITIQUE SELON LA TAILLE DE LA COMMUNE



Source : Enquête INJEP/Printemps sur les jeunes élus municipaux (2019).

Lecture : 4 % des élus de 18-35 ans des communes de moins de 500 habitants déclarent appartenir à un parti politique.

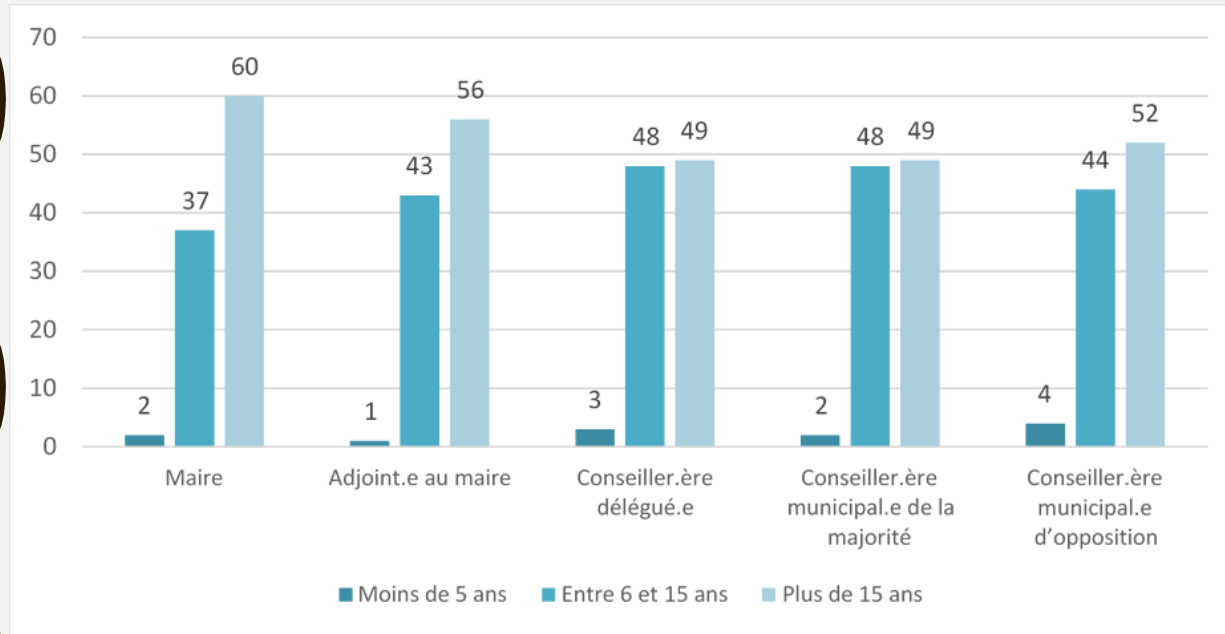
- Une recherche des équilibres entre affiliation partisane et/ou distance vis-à-vis des partis
- Des variations importantes selon des logiques territoriales

Deux stratégies distinguent les jeunes élus :
Pour les encartés : effacer progressivement l'appartenance partisane pour ne pas apparaître comme un « apparatchik »

Pour les nouveaux entrants : se rapprocher des réseaux politiques pour exercer une influence à d'autres échelons des collectivités

DES JEUNES ÉLUS DU CRU

GRAPHIQUE 6. NOMBRE D'ANNÉES DE RÉSIDENCE DANS LA COMMUNE AVANT L'ÉLECTION SELON LA FONCTION MUNICIPALE OCCUPÉE



Source : Enquête INJEP/Printemps sur les jeunes élus municipaux (2019).

Lecture : 2 % des maires de 18-35 ans déclarent avoir résidé moins de 5 ans dans la commune avant leur élection.

LA FORCE DES RÉSEAUX ASSOCIATIFS ET POLITIQUE DANS LE REPÉRAGE DES CANDIDATS

- « Le moment de l'élection est arrivé, et il l'ancien maire me dit : "Débrouille-toi ça te servira toujours de faire campagne tout seul." Je lui ai demandé de m'emmener voir quelques familles, parce que je ne connaissais vraiment personne sur le village. Le village n'est pas très grand et forcément il y a quelques personnes que l'on connaît, mais comme je n'étais pas issu du village, vous savez que dans les petits villages, si on n'est pas natif du village on est un étranger, j'avais un peu cette appréhension. Finalement pas du tout, il m'a dit : "Fais ta campagne, s'il y a besoin je t'aiderai, mais je pense qu'il vaut mieux que tu fasses ta campagne tout seul" ». (33 ans, Occitanie, 800 habitants.)

DES ÉTUDES ET DES PROFESSIONS EN PROXIMITÉ AVEC LA VIE POLITIQUE

- « Quand on voit la complexité des choses aujourd'hui, comme je l'ai moi-même constaté en un peu plus de onze ans, on ne peut rien faire sans connaissance en droit public, en finances publiques, en un minimum d'urbanisme, tout cet aspect régalien [...]. C'était mon engagement citoyen qui m'a emmené vers la mairie. Par contre, quand il a fallu prendre la décision, que sur les 15 autour de table, certains demandaient qui allait prendre la tête, qui en avait les capacités, même si je n'avais que 27 ans, ce cursus scolaire est venu un peu asseoir ma stature, éviter certaines craintes, et m'a permis de faire valoir ce savoir avant de faire valoir l'expérience. J'ai donc été élu maire en 2008. » (34 ans, Bretagne, 600 habitants).

- Le déficit de représentativité sociale des élus locaux
- Les jeunes maires, figures paroxystiques et miroirs grossissants des inégalités d'accès au pouvoir municipal
 - 1) *Clivages sociaux*
 - 2) *Clivages professionnels*
 - 3) *Clivages territoriaux*
 - 4) *Clivages de genre*
- Une professionnalisation de la vie politique locale => moindre diversité des profils des élus
- Une fragilisation des nouveaux entrants éloignés de la sphère politique



L'ENGAGEMENT DES JEUNES PRIS EN CHARGE PAR LA PROTECTION DE L'ENFANCE

6èmes assises de l'éducation-Saint-Etienne-du-Rouvray-15
novembre 2022

DES JEUNES ÉLOIGNÉS AU DÉPART DE L'ENGAGEMENT

- L'absence ou la faible présence d'une socialisation familiale à l'engagement.
- Des obstacles forts à l'engagement (plus faibles capitaux scolaires, problèmes de disponibilité temporelle et mentale, survie socio-économique).
- D'autres espaces de socialisation en amont du placement et des figures d'adultes et de pairs soutenant leur pouvoir d'agir influencent grandement leurs parcours d'engagement.
- Un engagement qui se construit au fil de l'implication dans les dispositifs participatifs et les associations d'entraide.
- Les travailleurs sociaux, comme « bougie d'allumage » de leur engagement.



DANS LES COMITÉS DES RÉSIDENTS ET USAGERS OU CVS

6èmes assises de l'éducation-Saint-Etienne-du-Rouvray-15
novembre 2022

RAISONS INITIALES DE S'ENGAGER DANS LES COMITÉS DES RÉSIDENTS ET DES USAGERS OU CVS

- La nourriture et la convivialité
- Avoir un lieu d'expression
- Avoir la maîtrise de leur vie
- Être informé
- Aider les autres

« Je me suis impliqué là parce que je trouvais que les gars à mon foyer y chialaient beaucoup sur certaines affaires mais personne voulait s'impliquer pis moi à les entendre chialer, je me suis présenté là-bas pour essayer d'justement de rendre le foyer plus comme, [...] qu'les gars se sentent mieux, qu'ils se sentent plus chez eux, que je puisse essayer de subvenir à leur besoin en apportant les points qu'eux autres sont pas nécessairement contents ou en accord avec ça » (Erwan, 17 ans).

APPORTS INDIVIDUELS DE LA PRISE DE PAROLE COLLECTIVE POUR LES JEUNES ET L'INSTITUTION DE PLACEMENT

- ✓ Apprentissage de la prise de parole
- ✓ Amélioration de leur timidité et de l'écoute des autres
- ✓ Une connaissance de leurs droits et des contraintes de l'institution
- ✓ Développement de leur altruisme à travers leur rôle de représentant des jeunes de leur unité
- ✓ Un sentiment d'appartenance à un groupe positif.
- ✓ Se retrouver en position d'acteur

« ben c'est le fun parce qu'ils demandent comment est-ce que ça va dans l'unité, s'y a des affaires qu'on n'a pas aimé »
(adolescent, CJ)



APPORTS COLLECTIFS DE LA PRISE DE PAROLE COLLECTIVE POUR LES JEUNES ET L'INSTITUTION DE PLACEMENT



- ✓ Une pacification des conflits: lié à leur connaissance des contraintes de l'institution et parce que les jeunes engagés jouent un rôle d'intermédiaire entre les jeunes pairs et l'institution
- ✓ Une amélioration des conditions de placement
- ✓ Des intervenants des comités qui regardent les jeunes autrement que par leur accompagnement socio-éducatif



DANS LES ASSOCIATIONS D'ANCIENS PLACÉS

6èmes assises de l'éducation-Saint-Etienne-du-Rouvray-15
novembre 2022

DES RAISONS DE S'ENGAGER EN LIEN AVEC LE CONTEXTE D'ENTRÉE DANS LA VIE ADULTE

- Qu'ils soit québécois ou français, leurs difficiles conditions de transition et leur besoin de soutien opèrent comme des déclencheurs de leur engagement.
- Leur entrée dans ces associations est un moyen de prolonger une trajectoire institutionnelle de protection :
 - Les jeunes interviewés « frappent à la porte » de l'ADEPAPE pour des financements de logement, de permis de conduire, de poursuite d'études, etc.
 - Sans subventions publiques, les ateliers offerts par les associations québécoises (apprendre à remplir une fiche d'impôts ou un bail, ateliers cuisine, etc.) leur permettent d'acquérir des habiletés de base pour faire face à la transition.
 - Le support moral est parmi l'une des principales raisons initiales de s'engager. L'âge de la majorité s'accompagne de la rupture des liens avec les réseaux institutionnels de la protection de l'enfance.

LA RECHERCHE DE RESSOURCES MATÉRIELLES

« c'était bon pour moi de partir en fait en logement étudiant et en fait pour me guider, pour trouver si tu veux une caution...il faut bien une caution pour le logement[...] L'ASE de S. m'a dit, moi, je connais l'ADEPAPE [du département étudié], donc il pourra sûrement t'aider, donc il m'a donné les coordonnées, et c'est comme ça que j'ai connu l'ADEPAPE. J'ai pris contact du coup avec l'ADEPAPE. Ils ont pu m'aider, j'ai pu avoir la résidence étudiante pour accéder en licence de psychologie ».

(Gabriel, 21 ans, ADEPAPE).



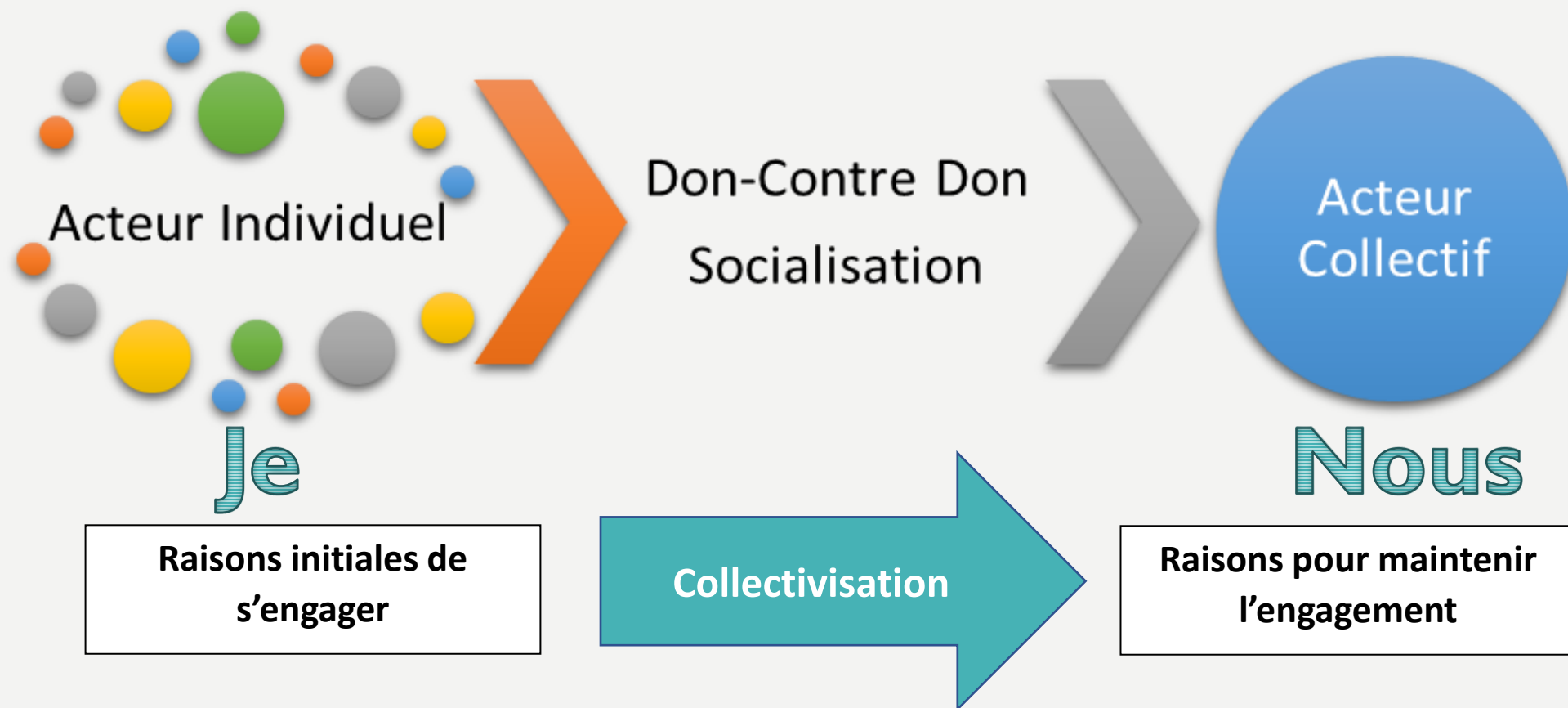
LA RECHERCHE DE SUPPORT MORAL

«Le côté humain c'est plus important que l'aspect financier. L'aspect financier, on va payer une facture d'eau, puis voilà. Mais les problèmes personnels, c'est important de les écouter. Ici, ils viennent, ils discutent, puis après il y a l'échange, il y a peut-être une solution, une voie qui s'ouvre, améliorer quelque chose »
(Nicolas, 28 ans, ADEPAPE)

« Alors tsé je me disais... ben si y'était proche de ses frères, ses sœurs, ses parents, c'est probablement eux qu'il aurait texté, mais là c'était nous tsé. »

(Coordonnatrice du RIQ)





**TRAJECTOIRES D'ENGAGEMENT DES JEUNES :
DES MULTIPLES TRAJECTOIRES
INDIVIDUELLES QUI SE COLLECTIVISENT**

DE L'ENTRAIDE À L'EXPERTISE COLLECTIVE EXPÉRIENTIELLE

- **Entraide et création d'un réseau**
 - Des liens de sociabilité à une famille de substitution. « C'est la maison familiale ».
 - Une organisation qui pallie à des tâches qui relèvent pour les jeunes de la population générale de l'aide parentale (ouverture d'un réseau professionnel; aide au déménagement, etc.).
- **D'une socialisation aux droits à une expertise expérientielle**
 - Apprentissage du droit et des codes de l'action publique.

DE LA CONSCIENTISATION COLLECTIVE A LA MOBILISATION SOCIALE

- **Retournement du stigmat**
 - Le poids du regard « jugeant » qu'ils vivent quotidiennement s'atténue dans ces associations
 - Le travail de revalorisation des parcours de vie des jeunes anciennement placés : la place du témoignage de réussite
- **Mobilisation dans l'espace public**
 - De la rue pour toit au collectif #larueà18ans en France
 - Des communiqués de presse à la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse sous la présidence de madame Régine Laurent, au Québec



DISCUSSION CONCLUSIVE

6èmes assises de l'éducation-Saint-Etienne-du-Rouvray-15
novembre 2022

- La participation, un processus qui s'inscrit sur le temps d'une trajectoire de socialisation qui développe l'appétence à la participation.
- Les dispositions à s'engager se construisent dès le plus jeune âge, au travers de discussions politiques au sein de la cellule familiale, et par une implication en tant que délégué de classe ou dans différentes espaces de participation collective à l'école ou dans le secteur associatif.
- La participation et l'engagement s'apprennent.
- Pour les jeunes de l'aide sociale à l'enfance, cette socialisation familiale précoce à s'investir dans l'espace public est le plus souvent absente.
- L'on sait que le sentiment de compétence politique dépend le plus souvent du milieu social d'origine.

- Importance de la formation à l'engagement
- Réfléchir également à l'offre de participation proposée dans les dispositifs de participation.
- Certaines actions comme la prise de parole, le recours à l'expression de soi, exigent des dispositions sociales plus facilement accessibles à des jeunes issus de milieux favorisés et à compétences scolaires élevées » (Bellarbre, Déan, 2017) .
- Il s'agit donc de diversifier les types de participation pour ne pas exclure les moins dotés scolairement et réaliser des activités qui n'engagent pas que des compétences scolaires.
- Pour autant, la formation des jeunes et les offres de participation ne suffisent pas à elles seules à susciter leur participation et leur engagement. Importance des dynamiques relationnelles (Becquet, Goyette, 2014).

- Ces résultats aux deux extrêmes de l'échelle sociale posent la question de la représentativité des instances démocratiques.
- La citoyenneté politique des jeunes est tout aussi importante que la citoyenneté socioéconomique.

POUR ALLER PLUS LOIN

Contact: isabelle.lacroix@uvsq.fr

